

Universidad de Huánuco
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE DERECHO
Y CIENCIAS POLÍTICAS



TESIS

LOS DEBERES QUE EMANAN DE LA PATRIA
POTESTAD Y LA UTOPIA DE SU CUMPLIMIENTO.

Para optar el Título Profesional de
ABOGADO

TESISTA

OROZCO AGUILAR, Gabino

ASESORA

Mtra. PRECIADO MORÁN, Ada Luz

Huánuco - Perú
2019



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
Ciclo de Asesoramiento para la Tesis Profesional



RESOLUCIÓN N° 1066-2018-DFD-UDH
Huánuco, 17 de diciembre de 2018.

Visto la Resolución N° 008-2018-DCAPT-UDH de fecha 26 de enero de 2018 que declara **APROBAR** el Proyecto de Investigación intitulado **"LOS DEBERES QUE EMANAN DE LA PATRIA POTESTAD Y LA UTOPIA DE SU CUMPLIMIENTO"**, presentado por el Bachiller **"Gabino OROZCO AGUILAR"**;

CONSIDERANDO:

Que, el Art. 14° numeral 1 del Reglamento de Grados y Títulos del Programa Académico de Derecho y Ciencias Políticas vigente para el caso determina las diversas modalidades al cual el Graduando puede acogerse para obtener el Título Profesional de Abogado.

Que, mediante Resolución N°587-2015-R-CU-UDH de fecha 29 de mayo de año 2015 se aprobó el ciclo de Asesoramiento para la tesis profesional- CATP/DERECHO del Programa Académico de Derecho y Ciencias Políticas, en atención al Art. 31 del Reglamento General de Grados y Títulos de la UDH;

Que, mediante Informe Final de fecha 28 de febrero de 2018, la Mg. Ada Luz Preciado Moran Asesor del Proyecto de Investigación **"LOS DEBERES QUE EMANAN DE LA PATRIA POTESTAD Y LA UTOPIA DE SU CUMPLIMIENTO"**, *aprueba el informe final de la Investigación;*

Que, en cumplimiento al Art. 31 del Reglamento de Grados y Títulos del Programa Académico de Derecho y CC.PP vigente para el caso y a mérito del documento de visto y habiendo el Bachiller previamente presentado los tres ejemplares de la referida Tesis debidamente espiralados, es pertinente emitir la Resolución de Jurado y señalar fecha y hora para su Sustentación;

Estando a lo dispuesto en el Art. 44° de la Nueva Ley Universitaria N° 30220; Inc. n) del Art. 44° del Estatuto de la Universidad de Huánuco; Reglamento de Grados y Títulos aprobado con Resolución N° 466-2016-R-CU-UDH del 23 de mayo de 2016 y la facultad que indique;

SE RESUELVE:

Artículo Primero.- **DESIGNAR** al Jurado Calificador para examinar al Bachiller en Derecho y Ciencias Políticas, don **Gabino OROZCO AGUILAR**, para obtener el Título Profesional de **ABOGADO** por la modalidad de Trabajo de Investigación Científica (Tesis). Llevado a cabo en el Ciclo de Asesoramiento para la Tesis profesional; a los siguientes docentes:

Dr. Carlos A. Hinojosa Uchofen
Mg. Lesly P. Bravo Meneses
Dr. Hugo Romero Delgado

: Presidente
: Secretaria
: Vocal



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
Ciclo de Asesoramiento para la Tesis Profesional



RESOLUCIÓN N° 1066-2018-DFD-UDH
Huánuco, 17 de diciembre de 2018.

Artículo Segundo.- Señalar fecha de sustentación el día 22 de diciembre del 2018 a horas 2:30 p.m. en el aula N° 01 3er piso, sito en el Jr. Domingo Casanova N° 148 Lima – Lince, sede de la Universidad de Huánuco.

Artículo Tercero.- Difúndase publicando e invitando a la comunidad académica para que presencian dicha sustentación.

Regístrese, comuníquese y archívese.



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
Dr. FERNANDO CERCINO BARRUETA
DECANO

DISTRIBUCIÓN: Vice Rect. Académico, Fac. Derecho, Of. Mat. Y Reg. Acad. f. Exp. Interesado, archivo
FCB/znn

**ACTA DEL PROCESO DE CALIFICACIÓN POR LA MODALIDAD DE PRESENTACION
Y SUSTENTACION DE UNA TESIS**

En la ciudad de Lima, siendo las... 14:30 horas del día... 22 del mes de... diciembre del año dos mil dieciocho se reunieron en el Jr. Domingo Casanova N° 148 - Lince - LIMA los miembros Ratificados del Jurado Examinador, designados por Resolución N° 1066-2018-DFD-UDH del 17 de diciembre de 2018, al amparo de la nueva Ley Universitaria N° 30220 inc "n" del Art. 44 del Estatuto de la Universidad de Huánuco, Reglamento de Grados y Títulos, para proceder por la modalidad de Presentación y Sustentación de una Tesis del Graduado **Gabino OROZCO AGUILAR** el postulante al Título de Abogado, procedió a la exposición de la Tesis, absolviendo las interrogantes que le fueron formuladas por los miembros designados del Jurado, de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias; realizado el exposición, el Jurado procedió a la calificación.

JURADOS CALIFICADORES

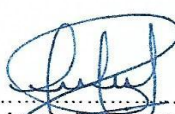
PUNTAJE


Dr. Carlos A. Hinojosa Uchofen	Presidente	<u>13</u>
Abg. Lesly P. Bravo Meneses	Secretaria	<u>12</u>
Dr. Hugo Romero Delgado	Vocal	<u>11</u>

CALIFICATIVO : 12 DOCE
En números En letras

RESULTADO : APROBADO por MAYORIA


.....
Dr. Carlos A. Hinojosa Uchofen
Presidente


.....
Abg. Lesly P. Bravo Meneses
Secretaria


.....
Dr. Hugo Romero Delgado
Vocal

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a mi familia, mi querida esposa, mis hijos a quienes los adoro con todo mi ser, les debo mi logro y les agradezco por apoyarme a encarar las adversidades y superar todas las dificultades en esta vida, a mis hermanos para convencerlos que cuando uno quiere se puede lograr lo planificado y a mi nieta motivo de mi fortaleza para que tenga una inspiración verdadera de posibilidades.

AGRADECIMIENTO

Debo agradecer a Dios todopoderoso, autor de mi existencia y el que me permite en este mundo tan complejo inspirarme como ser y realizarme como siempre fue mi anhelo, de igual modo a la Universidad de Huánuco por la oportunidad de formarme y permitir mi desarrollo como persona y como profesional en cuyos claustros, encontré para mí fuentes de conocimiento, en esta tan noble profesión del derecho, también agradecer a mi asesora de tesis por su valiosa orientación y apoyo constante, brindándome su persistente paciencia e inspirándome confianza para la conclusión del presente trabajo, a mis amistades quienes de una u otra manera me animaron con sus ideas y consejos durante el tiempo que me tomo mis estudios realizados hasta ahora.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE	IV
RESUMEN	VI
ABSTRAC	VIII
INTRODUCCIÓN	IX

CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	10
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.3. OBJETIVO GENERAL.....	12
1.4. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	12
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	13
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	14

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
2.2. BASES TEÓRICAS.....	18
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	45
2.4. HIPÓTESIS.....	46
2.5. VARIABLES.....	47
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE (X).....	47
2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE (Y).....	47
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	48

CAPÍTULO III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	49
3.1.1. ENFOQUE.....	49
3.1.2. ALCANCE O NIVEL.....	49
3.1.3. DISEÑO.....	49
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	49
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	50

3.3.1 PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	50
3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS	50
3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	51

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS.....	52
4.2. CONTRASTACIÓN Y DE HIPOTESIS.....	65

CAPÍTULO V DISCUSION DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	70
CONCLUSIONES.....	74
RECOMENDACIONES.....	76
REFERENCIAS.....	77
ANEXOS.....	78

RESUMEN

El presente trabajo titulado **Los Deberes Que Emanan de la Patria Potestad y la Utopía de su Cumplimiento**, es una investigación realizada, en mérito a la situación actual de nuestra sociedad respecto a patria potestad, cuya realidad es por demás preocupante, siendo los aun no emancipados los que sufren las consecuencias de esta situación y enfrentan esta problemática, nuestro sistema jurídico aun teniendo las herramientas necesarias no se hace sentir en este conflicto de situaciones, aquellos deberes que deberían estar como la primera preocupación de los progenitores, no lo son, es por eso que consideramos necesarias y de importancia el adecuado uso de las variadas figuras jurídicas que están mencionadas en el Código Civil Peruano.

Creemos que la patria potestad al ser una institución cuya fisonomía jurídica no está claramente definida en nuestra legislación, siendo esta realidad la que exige poseer un conocimiento integro a los ejecutores y administradores para su correcta y firme interpretación de las normas con relación a este tema.

Este trabajo realizado con un grupo de familias en un lugar determinado geográficamente pequeño y con la cantidad razonable pero mínimo en número, refleja clarísimamente este desconocimiento sobre la materia de los progenitores, quedando en evidencia esta situación similar a nivel nacional, principalmente son ellos quienes desconocen la importancia de sus obligaciones incluso hay muchos que creen que estas obligaciones deberían ser asumidas por el Estado, es preciso pues acotar que esta investigación está dirigido a determinar la necesidad de incorporar en la legislación actual las tendencias modernas con sus variaciones que ha experimentado básicamente el Derecho Comparado.

En este caso convencidos que la patria potestad figura jurídica de mucho tiempo que proviene del derecho romano y del cual no se ha alejado aun, se hagan cambios necesarios y urgentes, referentes a responsabilidad parental y la distinción entre guarda y custodia, exponemos mediante este análisis de la problemática un estudio más profundo de la legislación así como del derecho comparado, así pretendemos proponer las posibles modificaciones

legislativas al derecho de familia haciendo coherente con las diferentes normas que ya existen en el actual ordenamiento jurídico.

Dejamos constancia mediante este trabajo el interés prioritario de protección del menor, asunto que de forma notable no se evidencia en el actual ordenamiento jurídico, razón por la que intentamos justificar nuestro pedido de incorporar tendencias actuales acordes con la inclusión globalizada que vivimos, a esto podemos acotar algunas diferencias en el contenido entre el Código Civil y el Código de los Niños y Adolescentes, se observa las notables diferencias teóricas, los mismos que nos impulsa a realizar trabajos como este, lo que buscamos es precisamente efectuar los análisis teóricos correspondientes en este tema, al haber evidentes discordancias teóricas entre lo uno y otro, nos motiva de cierta manera a invocar a que se realicen cambios que permitan una regulación clara y contundente en nuestro Código Civil sobre esta materia.

PALABRAS CLAVES: Derecho de familia, patria potestad, deberes de los padres, Código Civil, Código del Niño y Adolescente, derechos del niño y adolescente.

ABSTRAC

The present work titled The Duties That Emanate from the Patria Potestad and the Utopia of its Compliance, is an investigation carried out, in merit to the current situation of our society with respect to patria potestad, whose reality is of great concern, being the not yet emancipated those who suffer the consequences of this situation and face this problem, our legal system even having the necessary tools is not felt in this conflict of situations, those duties that should be as the first concern of the parents, are not, is for what we consider necessary and important is the adequate use of the various legal figures mentioned in the Peruvian Civil Code.

We believe that parental authority is an institution whose legal appearance is not clearly defined in our legislation, being this reality which requires having an integral knowledge to the executors and administrators for their correct and firm interpretation of the rules in relation to this issue.

This work carried out with a group of families in a certain geographically small place and with the reasonable amount but minimum in number, reflects very clearly this ignorance about the matter of the parents, leaving in evidence this similar situation at the national level, mainly they are the ones who do not know the importance of their obligations there are even many who believe that these obligations should be assumed by the State, it is necessary to note that this research is aimed at determining the need to incorporate into current legislation the modern trends with their variations that has basically experienced the Comparative Law.

In this case convinced that patria potestad long-time legal figure that comes from Roman law and which has not yet moved away, necessary and urgent changes are made, referring to parental responsibility and the distinction between custody, we expose through this analysis From the problematic one a deeper study of the legislation as well as the comparative right, thus we intend to propose the possible legislative modifications to the right of family doing coherent with the different norms that already exist in the current juridical order.

We note through this work the priority interest of child protection, an issue that is not evident in the current legal system, which is why we try to justify our request to incorporate current trends in line with the globalized inclusion we live in, to this we can limit some differences in the content between the Civil Code and the Code of Children and Adolescents, we observe the notable theoretical differences, the same ones that impel us to carry out works like this, what we are looking for is precisely to carry out the corresponding theoretical analyzes in this subject , since there are evident theoretical disagreements between the one and the other, it motivates us in a certain way to invoke changes that allow a clear and forceful regulation in our Civil Code on this matter.

KEYWORDS: Family law, parental authority, parental duties, Civil Code, child and adolescent Code.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación, denominado **“Los Deberes que Emanan de la Patria Potestad y la Utopía de su Cumplimiento”** se refiere puntualmente a esta obligación del que presumen sus titulares, con muy poco conocimiento o en otros casos con teorías distintas a su real significado, careciendo de información clara y precisa que permita cumplir con este deber por el bien de sus menores aun no emancipados.

La experiencia, de ver niños abandonados, me ha impulsado a entrometerme en este tema por demás importante, pues creo que ellos son los más perjudicados, aminorando su autoestima al vivir en carne propia el deterioro de la institución familiar, guardando consigo resentimientos de hechos vividos, convirtiéndolos muchas veces en potenciales seres de mal vivir.

Si en verdad, la patria potestad con orígenes en la antigüedad facultaba a los padres en función del páter familia, este poder de los padres era tal que llego a detentar derechos absolutos sobre los hijos, teniendo inclusive poder de vida y muerte sobre aquellos y esta potestad paterna subsistía hasta la muerte sin interesar la edad de los hijos” sin embargo si así fue en la antigüedad no podemos pensar lo mismo ahora ya que de entonces a la actualidad todo ha venido evolucionando y esta institución familiar no ha sido la excepción.

Con el carácter humanista de abogado, considero grato exponer mi preocupación por esta situación y hacer un llamado a nuestras autoridades, a la comunidad jurídica y a la sociedad en general y así juntos cambiar o por lo menos aminorar con este concepto de creer que estamos actuando bien.

Con la esperanza que esta investigación cumpla con los propósitos que me he fijado y que ayude de una forma u otra a cumplir como padres con nuestros hijos.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La patria potestad, institución familiar cuya fisonomía jurídica no está bien definida, y que se destaca entre los demás deberes de los padres, contemplada en el Código del Niño y adolescente – Ley N° 27337 por diversas notas esenciales que le otorgan originalidad indiscutible.

Constituye una relación paterno-filial, el cual consiste en un régimen de protección de los hijos menores, por tanto, se encomienda la protección de éstos a sus progenitores. La patria potestad no deriva del contrato de matrimonio, más bien es un derecho fundado en la naturaleza y confirmado por la ley; esto quiere decir, que la patria potestad se funda en las relaciones naturales entre padres e hijos, sin importar que ellos nazcan dentro o fuera del matrimonio.

La ley de la Protección del Niño y del Adolescente, estipula, que la patria potestad son los deberes y derechos que asumen los padres en relación con los hijos, hasta que alcancen la mayoría de edad, y tiene por objeto el cuidado, desarrollo y educación integral de los hijos.

La patria potestad lo ejercen el padre y la madre, ambos tienen iguales derechos en este ejercicio; pero esto no quiere decir que siempre deban ejercitarla mancomunadamente; en caso que falte uno de los dos, el que quede está habilitado para ejercer asumir este derecho.

Para delimitar el tema que motiva el presente trabajo es importante mencionar, pese a que existe una regulación normativa de los deberes que nacen de la patria potestad, como podemos notar en el artículo 74° del Código de los Niños y de los Adolescentes - Ley N° 27337, la realidad social deja en evidencia la gran problemática que persiste con el incumplimiento de los

deberes que emanan de la patria potestad, ello se afianza más cuando no se advierte en este mismo cuerpo normativo la consecuencia al incumplimiento de dichos deberes, lo que el suscrito considera sería una manera indirecta de propiciar tal incumplimiento, o quizá directa, así como de que los padres no sean conscientes de su verdadero rol, las estrategias para abordar esta problemática podrían ser muchas, tales como la creación de registros que identifiquen a los padres que no cumplen dichas obligaciones, la restricción de derechos por falta de cumplimiento de obligaciones, entre otros.

Ahora bien, en esta línea de ideas es importante advertir, que igual que la familia, la patria potestad cuenta con reconocimiento constitucional, conforme se regula en el artículo 6° de la Constitución Política del Perú, igualmente podemos observar que en nuestro país la gran mayoría no cumple sus obligaciones como padres, los cuales están establecidos en el Art. 74° del Código de los Niños y Adolescentes

En tal sentido, es importante determinar la razón que podría estar generando esta situación, pudiendo ser la falta de una sanción razonable el motivo de fondo.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿En qué medida el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad se ve reflejado con la falta de una regulación clara y contundente que imponga una sanción a los padres en el Código Penal y el de los Niños y Adolescentes?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECIFICOS

Problema específico 01.- ¿Hay algún nexo entre el incumplimiento de los padres del deber que tienen de velar por el desarrollo integral de sus hijos y la inexistencia de una sanción?

Problema específico 02.- ¿Hay alguna correspondencia entre el incumplimiento de los padres del deber de proveer el sostenimiento y educación de sus hijos y la inexistencia de una sanción?

Problema específico 03.- ¿Existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de dar buenos ejemplos de vida y corregir moderadamente el comportamiento de sus hijos y la inexistencia de una sanción?

Problema específico 04.- ¿Existe alguna concordancia entre el incumplimiento de los padres del deber de tener a sus hijos en su compañía y la inexistencia de una sanción?

1.3. OBJETIVO GENERAL

Determinar si el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad está relacionado con la falta de regulación de una sanción a los padres en el Código de los Niños y Adolescentes.

1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico 01.- Precisar si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber que tienen de velar por el desarrollo integral de sus hijos y la inexistencia de una sanción.

Objetivo específico 02.- Señalar si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de proveer el sostenimiento y educación de sus hijos y la inexistencia de una sanción.

Objetivo específico 03.- Determinar si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de dar buenos ejemplos de vida y corregir moderadamente el comportamiento de sus hijos y la inexistencia de una sanción.

Objetivo específico 04.- Establecer si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de tener a sus hijos en su compañía y la inexistencia de una sanción.

1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA:

El objetivo de esta investigación es encontrar un punto de entendimiento pues en la actualidad se evidencia que niños y adolescentes son privados de sus derechos, debido a que sus padres incumplen sus obligaciones, de este trabajo va profundizar y analizar el fenómeno que se observa en la realidad, desde un análisis doctrinal y pautas teóricas claras sobre la problemática.

1.5.2. JUSTIFICACIÓN METÓDICA:

Se utilizará la técnica descriptiva, un enfoque cuantitativo y se aplicará como instrumentos y herramientas la encuesta y el análisis documental, lo cual permitirá tener un acercamiento válido a la problemática planteada y arribar a conclusiones que signifiquen un aporte significativo a la sociedad.

1.5.3. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA:

La justificación es conveniente porque determinara que hay una directa relación entre el incumplimiento de las obligaciones y la falta de sanciones en el código del niño y adolescente y con los resultados que se obtengan se diseñaran propuestas que permitan obligar a los progenitores a cumplir con sus obligaciones y dar soluciones al problema en mención.

1.5.4. JUSTIFICACIÓN LEGAL:

Esta investigación podrá permitir que posteriormente se puedan modificar las normas y crear otras nuevas que sancionen de manera efectiva la falta de cumplimiento en materia de patria potestad a los progenitores y así evitar que se siga haciendo daño a los niños sobre todo de los grupos socio económicos de mayor pobreza.

1.5.5. JUSTIFICACIÓN SOCIAL:

Este trabajo es de interés social porque los beneficiados con el desarrollo del presente trabajo serán los hijos menores, así como los estudiantes que quieren seguir analizando esta problemática.

En la sociedad actual se ven casos en que los progenitores se desentienden de sus deberes en materia de patria potestad, el mismo que por su naturaleza es inerte a los padres, no habiendo en la actualidad sanción alguna que permita siquiera reflexionar a estas personas para con sus y obligaciones.

1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo se realizó con muchas limitaciones , algunos de orden familiar como no obtener respuestas veraces por temor o vergüenza de los encuestados, otros por no decir con sinceridad los hechos reales y algunos otros simplemente no aceptando contestar preguntas de índole familiar, también se tuvo dificultades al querer acceder a los casos que están en pleno trámite en los juzgados de familia, aduciendo el carácter de caso reservado, no habiendo más que limitarnos a realizar este trabajo este lugar denominado, “Programa de Vivienda Filadelfia IV Etapa del distrito de San Martín de Porres”.

1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Respecto a la viabilidad del presente trabajo de investigación, se afirma que el mismo es viable pues no se presentan impedimentos determinantes que impidan finalizar la misma, se ha elegido una comunidad accesible para la aplicación de las encuestas y se cuentan con los recursos materiales, financieros y humanos necesarios.

Este trabajo de investigación tiene mucha importancia, mediante el resultado de este trabajo se pretende demostrar que lo de “patria potestad” es solo hoy por hoy una referente frente a la problemática actual que atañe a los padres con relación al deber para con sus hijos menores, esta es la razón por lo que se plasma en este trabajo que hacen falta medidas más directas a sensibilizar las responsabilidades de los progenitores, ya que es muy necesaria la importancia de la familia para el desarrollo de las capacidades de los menores.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

CALDERON PEREZ, J. (2017). El Ejercicio de la Patria Potestad en las Familias Ensambladas (Tesis para optar el Título Profesional de Abogado). Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo. Calderón señala la necesidad de regular la patria potestad a favor de los padres afines cuando uno de los progenitores falleció, lo cual garantiza el interés superior del niño y fortalece a la familia ensamblada. Para ello se analiza el origen y características de la familia ensamblada, organización familiar común y representativa en nuestra realidad social actual. Se reconoce la responsabilidad de Estado Peruano frente a esta problemática, al no establecer normas jurídicas que amparen a este tipo de estructuras familiares propiciando un clima de inseguridad y ambigüedad intrafamiliar, debido a que los roles que desempeñan los padres afines no están expresamente establecidos en la ley. Determina además Calderón la necesidad de regular jurídicamente el ejercicio de la patria potestad en la familia ensamblada, lo cual contribuirá a esclarecer cuales son las atribuciones y obligaciones de los padres afines y con ello lograr mayor estabilidad, seguridad en este tipo de estructuras familiares y por ende garantizar el interés superior de los niños y adolescentes que en ellos se desarrollan.

GONZALEZ REQUE, G. (2015). La Necesidad de Regular el Deber de Asistencia Familiar Mutua y los Derechos Sucesorios de la Familia Ensamblada en el Código Civil” (Tesis para optar el Título Profesional de Abogado) Universidad del señor de Sipán Pimentel, Chiclayo. Gonzales afirma después evaluar y analizar específicamente la estructura, funcionamiento y relaciones interpersonales de las familias ensambladas; estas familias, como todas las familias; independientemente de su constitución son la base para el desarrollo psicológico, biológico y social de los niños y adolescentes. Señalar criterios doctrinarios y jurídicos asociados al ejercicio de la paternidad contemporánea que potencien en la dinámica interaccional de la familia post-separación conyugal, la construcción de un

paradigma de familia ensamblada. La situación de la familia en el Ordenamiento Nacional que proteja los derechos y garantía que tanto los hijos afines como sus padres afines y la ausencia de una normativa adecuada justifican la realización de este trabajo investigativo. Metodología: Se desarrollará bajo la modalidad de investigación documental utilizando como técnica la observación documental y la técnica del fichaje aplicada a los documentos que como libros, expedientes, leyes, entre otros se analizarán a fin de cumplir con los objetivos.

GUILLEN VALLEJO, E. (2012). Ejercicio de la Patria Potestad por Madres Menores Capaces de Discernimiento en el Servicio de Defensorías del Sistema de Atención Integral del Niño y Adolescente (Tesis Para optar el Grado Académico de Magister en Derecho con mención en Civil y Comercial).Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. Guillen afirma que la patria potestad por madres menores capaces de discernimiento es ejercida restringidamente en el Servicio de Defensorías del Sistema Nacional de Atención Integral del Niño y Adolescente. La restricción al ejercicio de la patria potestad por madres menores capaces de discernimiento, impide el acceso de sus hijos al servicio de Defensorías del Sistema Nacional de Atención Integral del Niño y Adolescente. Es necesaria la aprobación de un protocolo de atención a madres menores de edad en Defensorías, a fin de que sirva de guía en la prestación de servicios como la protección de los derechos del niño a través de reconocimientos voluntarios de filiación extrajudicial y conciliaciones extrajudiciales sobre alimentos, tenencia y régimen de visitas, entre otros.

LÓPEZ REVILLA, V. (2016). Elementos Intervinientes en el Procedimiento de Tenencia de los Hijos en los Juzgados de Familia de Lima: Principio de Interés Superior del Niño” (Tesis Para optar el Título Profesional de Abogado).Universidad de Huánuco, Huánuco. López opina que la problemática de cuáles son los elementos intervinientes en el procedimiento de tenencia de los hijos en los Juzgados de Familia que contravienen en el Principio de Interés Superior del Niño en las sentencias expedidas en la ciudad de Lima durante el período 2015, investigación que se fundamenta en determinar los alcances de los diversos tipos de Tenencia de niños y

adolescentes, las ventajas y desventajas que traen consigo cada una de ellas, teniendo como punto de partida un principio rector el Interés Superior del Niño, que coadyuvará a garantizar el desarrollo integral del menor, quien resulta ser el más afectado cuando existe una disputa entre los progenitores por obtener su custodia.

RODA y RODA, D. (2014). El Interés del Menor en el Ejercicio de la Patria Potestad y el Derecho a ser Oído (Tesis para optar el Grado Académico de Doctor). Universidad de Murcia, España. Roda afirma que analizando el ejercicio de la patria potestad cuando existe convivencia entre los padres y en otros casos no, desde la óptica del interés del menor, desde su perspectiva el autor sostiene, la patria potestad en situaciones de convivencia no suele revestir problemas, Por el contrario cuando no existe la convivencia de los padres, el ejercicio de la patria potestad se puede convertir en un problema que afectará negativamente a los hijos. En estas situaciones la situación del menor se verá afectado de forma negativa por la actuación de los padres. Como consecuencia del ejercicio de la patria potestad en situaciones de no convivencia, han surgido dos modelos de guarda y custodia, la denominada exclusiva o la compartida o alterna para la correcta determinación de éste con respecto a los modelos de guarda y custodia habrá de hacerse de forma individual y concreta. No es correcta la generalización en abstracto, porque un modelo puede ser beneficioso para un menor y el mismo ser perjudicial para otro. De todas formas el modelo de custodia compartida no debe de ser impuesto de forma obligatoria a los padres cuando ninguno de ellos es partidario de la adopción del mismo. Ademes el autor al analizar el derecho del menor a ser oído sostiene que Este derecho se configura como la expresión más significativa de su interés. La principal razón es que el interés del menor debe determinarse en función del beneficio que se produzca para su desarrollo evolutivo. Por último el derecho del menor a ser oído reflejado en la audiencia, debe regularse para evitar la discrecionalidad y fomentarse en todos los ámbitos donde el menor se desarrolle, sin que deba ser confundida su opinión con su interés.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. NIÑO Y ADOLESCENTE

2.2.1.1. DEFINICIÓN

Como niño se comprende al individuo que tiene pocos años de vida y se encuentra en la etapa de la niñez. La palabra niño tiene origen latín “*infans*” cuyo significado es “*el que no habla*”. Y la adolescencia es la etapa propia de la transformación del infante hacia la adultez. Por tanto viene a ser el cambio de su cuerpo y su mente, y se da en el adolescente y su entorno.

Según la Convención sobre los Derechos del Niño de 1989, se entiende por niño a aquel ser humano que es menor de 18 años de edad, es decir, deja de ser niño con la mayoría de edad.

2.2.1.2. MARCO LEGAL DE PROTECCIÓN AL NIÑO Y ADOLESCENTE.

Dentro del Marco Legal vigente en el Perú tenemos:

- Constitución Política del Perú:

Artículo 6°.- La política nacional de población tiene como objetivo difundir y promover la paternidad y maternidad responsables. Reconoce el derecho de las familias y de las personas a decidir. En tal sentido, el Estado asegura los programas de educación y la información adecuada y el acceso a los medios, que no afecten la vida o la salud. Es deber y derecho de los padres alimentar, educar y dar seguridad a sus hijos. Los hijos tienen el deber de respetar y asistir a sus padres.

- Código Civil:

Noción de Patria Potestad

Artículo 418°.- Por la patria potestad los padres tienen el deber y el derecho de cuidar de la persona y bienes de sus hijos menores.

Ejercicio conjunto de la patria potestad

Artículo 419º.- La patria potestad se ejerce conjuntamente por el padre y la madre durante el matrimonio, correspondiendo a ambos la representación legal del hijo.

- **Código de los Niños y Adolescentes:**

Artículo 74º.- Deberes y derechos de los padres.

Son deberes y derechos de los padres que ejercen la Patria Potestad:

a) Velar por su desarrollo integral; b) Proveer su sostenimiento y educación; c) Dirigir su proceso educativo y capacitación para el trabajo conforme a su vocación y aptitudes; d) Darles buenos ejemplos de vida y corregirlos moderadamente. Cuando su acción no bastare podrán recurrir a la autoridad competente; e) Tenerlos en su compañía y recurrir a la autoridad si fuere necesario para recuperarlos; f) Representarlos en los actos de la vida civil mientras no adquieran la capacidad de ejercicio y la responsabilidad civil; g) Recibir ayuda de ellos atendiendo a su edad y condición y sin perjudicar su atención; h) Administrar y usufructuar sus bienes, cuando los tuvieran; y, i) Tratándose de productos, se estará a lo dispuesto en el Artículo 1004º del Código Civil.

Artículo 77º.- Extinción o pérdida de la Patria Potestad.- La Patria Potestad se extingue o pierde:

- a) Por muerte de los padres o del hijo;
- b) Porque el adolescente adquiere la mayoría de edad;
- c) Por declaración judicial de abandono;
- d) Por haber sido condenado por delito doloso cometido en agravio de sus hijos o en perjuicio de los mismos;
- e) Por reincidir en las causales señaladas en los incisos c), d), e) y f) del Artículo 75º; y, f)

Por cesar la incapacidad de hijo, conforme al Artículo 46º del Código Civil.

2.2.1.3. PRINCIPIO DEL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO.

El interés superior del niño es un concepto triple; es un derecho, es un principio es una norma de procedimiento.

El principio del interés superior del niño o niña, entendido como un conjunto de acciones y procesos tendientes a garantizar un desarrollo integral y una vida digna, así como las condiciones materiales y afectivas que les permitan vivir plenamente y alcanzar el máximo de bienestar posible.

De acuerdo con el artículo IX del Título Preliminar del Código de los Niños y Adolescentes, en toda medida relacionada al niño y al adolescente el Estado y las diversas instituciones debe considerarse el principio del Interés Superior del Menor.

En toda medida concerniente al niño y al adolescente que adopte el Estado a través de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, del Ministerio Público, los Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales y sus demás instituciones, así como en la acción de la sociedad, se considerará el Principio del Interés Superior del Niño y del Adolescente y el respeto a sus derechos.

222. INSTITUCIONES FAMILIARES

2.2.2.1. DEFINICIÓN

Según la declaración universal de los derechos humanos, la familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del estado.

La familia es una asociación natural y permanente y cuya base se constituyen la unión entre dos seres, hombre y mujer quienes son el padre y la madre o por uno de ellos y sus descendientes u ascendientes y colaterales hasta el cuarto grado de consanguineidad.

La familiar es una institución tutelada por el Estado, he ahí la denominación de “institución familiar”.

2.2.2.2. CLASIFICACIÓN

a.- Patria Potestad

La patria potestad es el conjunto de derechos y obligaciones que asiste la ley a los progenitores sobre aquellos hijos menores aun no emancipados o que se encuentren incapacitados.

La finalidad de esta norma es tutelar el sostenimiento y educación de los hijos.

Nuestra legislación les otorga a los progenitores esa potestad la misma que está estipulada en la Constitución Política del Perú. Además en su artículo cuarto señala la obligación de la sociedad y del Estado de proteger a la familia y hace hincapié en la obligación de proteger especialmente al niño(a).

b.- Tenencia

“Custodia o Tenencia Compartida” – o responsabilidad parental conjunta– implica “La aceptación compartida de autoridad y responsabilidad entre padres separados con relación a todo asunto que involucre a los hijos de ambos; el respeto al derecho de los menores a continuar contando, ex-esposos, pero aún socios parentales”

c.- Régimen de visitas

Es el derecho que asiste a los padres de mantener contacto con sus hijos. Es un derecho-deber que se traduce en la necesidad de mantener una comunicación adecuada de los progenitores con sus hijos.

El Régimen de Visitas ha de ser una situación que favorezca la relación entre padres-hijos a través de un intercambio de armonía y buen trato entre todos ellos.

d.- Alimentos

Son todos los recursos indispensables para que una persona pueda satisfacer sus necesidades básicas, variando estas según la posición social de la familia.

Esto comprende además los alimentos propiamente dichos, la educación, el transporte, el vestuario, la asistencia médica, etc.

La necesidad que puede tener un ser humano de recibir lo necesario para subsistir es tutelada por el derecho de familia, en ciertas ocasiones esta obligación lo cumple un familiar próximo como pueden ser los abuelos.

e.- Filiación

Es la relación jurídica existente entre dos personas en cuyo caso ya sea por un hecho natural o por un acto jurídico una es descendiente de la otra.

Existen tres clases de filiación: la matrimonial, la extramatrimonial y la civil.

Una vez establecida la filiación no hay diferencias entre unos y otros, pues en el pasado existía entre hijos legítimos (nacidos dentro del matrimonio), naturales (nacidos fuera del matrimonio pero que podrían legitimarse) y espurios, adulterinos, incestuosos, etc.

2.2.2.3. REGULACIÓN NORMATIVA

El Sistema Nacional de Atención Integral al Niño y al Adolescente es el conjunto de órganos, entidades y servicios públicos y privados que formulan, coordinan, supervisan, evalúan y ejecutan los programas y acciones

desarrollados para la protección y promoción de los derechos de los niños y adolescentes.

El Ministerio de la Mujer y del Desarrollo Humano dirige el sistema como Ente Rector. Planifica y ejecuta los programas además aplica las medidas de atención coordinadas, así como la investigación tutelar y las medidas de protección, los mismos que están ubicados en su ámbito administrativo. También vela por el cumplimiento de las normas contenidas en la Convención sobre los Derechos del Niño.

Los gobiernos regionales y locales establecen dentro de sus respectivas jurisdicciones, entidades técnicas ejecutivas parecidas al Ente Rector del sistema, estos tendrán a su cargo la normatividad, los registros, la supervisión y la evaluación de las acciones que desarrollan las instancias ejecutivas.

El ministerio de la mujer mantiene coordinación con dichas entidades técnicas regionales y locales supervisando el cumplimiento de sus funciones.

223. LA PATRIA POTESTAD

2.2.3.1. ETIMOLOGÍA DE PATRIA POTESTAD.

La patria potestad (en latín: patria potestas) es una institución jurídica que adecuan algunos países con diferentes alcances, mediante el cual regulan las relaciones entre el padre y en las últimas décadas también la madre, con sus menores hijos aun no emancipados.

Este sistema se creó en un inicio por el Derecho Romano, fijando el poder exclusivo del padre (páter familias) con relación a los hijos, afiliándose con el poder que el páter familias también ejercía sobre su conyugue y sus esclavos.

La primera palabra (patria) significa linaje, descendencia, familia, raza, casa, hogar, y padre.

La segunda palabra (potestad) proviene en su etimología del latín “potestas” y significa poder, imperio, facultad o dominio. Son raíces griegas y Latinas que suelen detentar el poder con relación a los hijos o hijas menores aun por emancipar.

2.2.3.2. ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PATRIA POTESTAD.

El origen de la Patria Potestad (CARBONEL LAZO F. 2010) se remonta al derecho romano donde el pater familias llego a detentar derechos absolutos sobre el hijo, a tal punto que tenía un poder de vida y muerte sobre aquellos y esta potestad paterna subsistía hasta la muerte sin interesar la edad de los hijos.

Este poder, en la Antigua Roma, en lo privado, definía las facultades del “pater”, autoridad familiar detentada por el más anciano de cada familia por vía masculina. Sus atribuciones eran tanto que su poder permitía disponer de la persona y los bienes de los hijos, que inclusive podía venderlos como esclavos si lo hacía fuera de roma, e incluso condenarlos a muerte.

Tenía también entre sus “potestas”, la “patria potestad”, sobre toda su descendencia (hijos, nietos, bisnietos) naturales o incorporados por adopción.

Tenía por otra parte, la “manus”, es decir poder sobre su esposa y sus nueras, casadas en un matrimonio llamado “cum manu”

El poder sobre los esclavos era conocido como “dominica potestas” y sobre las cosas, “dominium”. Sobre personas que se incorporaban en la familia por circunstancias especiales, llamadas “causa mancipi”, por ejemplo por abandono noxal, que era el derecho y la obligación de un “pater” de entregar a su hijo a un pater por él ofendido, por ocasionarle un daño; ejercía el “mancipium”.

Como podemos apreciar este poder era ilimitado e inmenso. La “potestas”, en el Derecho público, era asignado a los magistrados, como representantes del Estado para desempeñar el poder en general; pero en lo específico, para ejecutar una determinada función, lo llamaban “imperio”, como ocurría con el mando militar, la facultad de ejercer justicia, o a convocar y presidir los comicios o el senado.

Estas características fueron suavizándose a través del tiempo especialmente con el advenimiento del cristianismo.

Lo mismo sucedía durante el Medioevo en que la Patria Potestad implicaba poderes casi absolutos del padre.

La familia romana (Aguilar Llanos B. 2016) tenía una formación social distinta en comparación de la familia actual. Una característica típica de la familia romana fue el sometimiento de todos sus miembros a una sola autoridad-Potestad de un jefe-Páter Familias-señor o soberano del grupo.

En el derecho germánico, la relación paterna filial se diferenciaba sustancialmente del sistema romano, en el derecho germánico la potestad paterna se ejercía fundamentalmente bajo el predominio de la idea de protección del incapaz y cesaba a determinada edad.

Sin embargo en el derecho español mientras se daba la influencia del derecho visigodo, la idea de patria potestad fue recogida, tal como se le concibió en la época imperial romana, de otro lado el fuero real no comprendió el poder paterno como ilimitado y despótico sino por el contrario restringió la venta, donación, o pignoración del hijo bajo pena de nulidad. Con el correr del tiempo se acepta que la función de la patria potestad está establecida en beneficio de los hijos.

En el derecho peruano (Aguilar Llanos B. 2016) la familia inca tuvo un orden patriarcal, donde por la línea paterna, se adscribían los hijos al padre;

la familia actuaba como una empresa de trabajo, y en ese objetivo la mujer e hijos tenían fundamental importancia: el padre gozaba de atributos y derechos en relación a la persona y bienes de sus hijos. Los hijos dentro de este sistema siempre estuvieron sujetos a la autoridad paterna quien ejercía sobre los hijos una potestad amplia.

Patria potestad según el código civil de 1852, (AGUILAR LLANOS B. 2016.) Promulgado el 28 de Julio de 1852 bajo el gobierno constitucional de don José Rufino y Echenique. Este código en su artículo 175 consagra la protección que debe el marido a la mujer y la obediencia de esta al marido. En cuanto a la patria potestad, si bien es cierto reconoce que es un derecho de ambos padres, también es verdad que la subordinación de la mujer al marido, implicaba que era el padre el que decidía por ultimo las cuestiones referentes a esta institución. Por otro lado se consignan normas que regulan los deberes que entrañan la patria potestad, con los del cuidado, sustento representación legal, esto en cuanto al orden personal, pero igualmente se señalan deberes en torno al patrimonio del menor, y se especifican las causas por las que se priva a los padres del ejercicio y también la extinción de la patria potestad.

Patria potestad según el código civil de 1936, (AGUILAR LLANOS B. 2016), Este código vigente desde 14 de noviembre de 1936, menciona en lo concerniente a la patria potestad en su (artículo 390) que los padres por la patria potestad tiene el deber y el derecho de cuidar la persona y bienes de sus hijos menores, sobre los hijos matrimoniales se establece el ejercicio compartido de la patria potestad por ambos padres, pero a falta de acuerdo señala el (artículo 391) que prevalecía la opinión del padre, esto en concordancia con la potestad marital tan difundido y aceptado en ese periodo. En cuanto a los derechos y deberes que traía la patria potestad, estos estaban enumerados en el (artículo 398) del mencionado código, cuyo contenido hacía referencia principalmente al sustento, cuidado, educación, corrección, representación y usufructuó de bienes. En lo que respecta a los hijos se señala el deber de obediencia y respeto. En cuanto al cese de la patria potestad se señalaban normas de decaimiento (limitación) cese temporal (privación perdida y suspensión) y extinción de la patria potestad.

En el derecho moderno (CARBONEL LAZO F. 2010), se pone mayor énfasis en lo que respecta a los deberes más que en los derechos del padre, ejerciendo el Estado influencia en la vida familiar. Es recién en 1789 con la Revolución Francesa que desaparece la patria potestad como era considerada en el derecho romano. Hoy impera la idea de que la patria potestad es un conjunto no solo de derechos sino también de deberes y lo que más interesa es la protección de los menores. En la actualidad existen legislaciones que toman la patria potestad como un derecho exclusivo el padre, otras que consideran la patria potestad como una función del Estado de carácter tutelar y publica y legislaciones que consideran la patria potestad como un conjunto de deberes y derechos de los padres, siendo esta última posición la que adopta nuestro Código Civil de 1984.

Patria potestad según la Constitución Política de 1979. La constitución de 1979 en su capítulo II (de la familia) y en su (artículo 5) menciona el Estado protege el matrimonio y la familia como sociedad natural e institución fundamental de la Nación. Las formas de matrimonio y las causas de separación y disolución son reguladas por la ley.

La ley señala las condiciones para establecer el patrimonio familiar inembargable, inalienable y transmisible por herencia. (Artículo 6) El estado ampara la paternidad responsable. Además dice es deber y derecho de los padres alimentar, educar y dar seguridad a sus hijos, así como los hijos tienen el deber de respetar y asistir a sus padres.

Todos los hijos tienen iguales derechos, está prohibida toda mención sobre el estado civil de los padres y la naturaleza de la filiación de los hijos en los registros civiles y en cualquier documento de identidad (Artículo 7) La madre tiene derecho a la protección del estado y a su asistencia en caso de desamparo. (Artículo 8) El niño, el adolescente y el anciano son protegidos por el Estado ante el abandono económico, corporal o moral. (Artículo 9) La unión establece de un varón y una mujer, libres de impedimento matrimonial,

que forman un hogar de hecho por el tiempo y en las condiciones que señala la ley.

Como podemos apreciar aquí la norma regula en una sección aparte a la familia, a quien reconoce como la unidad básica de la sociedad, a la vez regula la institución del matrimonio a si mismo reconoce el concubinato a quien le otorga estatus jurídico con efecto patrimonial, por lo que podemos afirmar que aquí encontramos el sustento constitucional de la patria potestad.

Patria potestad según la Constitución Política de 1993, esta constitución en su Cap. II de los derechos sociales y económicos menciona en su (Artículo 4) la comunidad y el Estado protegen especialmente al niño, al adolescente, a la madre y al anciano en situación de abandono. También protegen a la familia y promueven el matrimonio. Reconocen a estos últimos como institutos naturales y fundamentales de la sociedad.

La forma del matrimonio y las causas de separación y de disolución son reguladas por la ley. (artículo 5), Concubinato La unión estable de un varón y una mujer, libres de impedimento matrimonial, que forman un hogar de hecho, da lugar a una comunidad de bienes sujeta al régimen de la sociedad de gananciales en cuanto sea aplicable. (Artículo 6) Política Nacional de población. Paternidad y maternidad responsables. Igualdad de los hijos La política nacional de población tiene como objetivo difundir y promover la paternidad y maternidad responsables. Reconoce el derecho de las familias y de las personas a decidir.

En tal sentido, el Estado asegura los programas de educación y la información adecuada y el acceso a los medios, que no afecten la vida o la salud.

Esta Constitución según (AGUILAR LLANOS B. 2016) al describir los deberes de los padres hacia sus hijos y los deberes de estos hacia sus padres pone la base para entender la patria potestad, institución está que luego de desarrolla por el código civil, y posteriormente por el código de los niños y

adolescentes. En efecto el (artículo 6) de la constitución en su segundo párrafo refiere que es deber y derecho de los padres alimentar, educar y dar seguridad a sus hijos. Los hijos tienen también la obligación de respetar y asistir a sus padres.

Este antecedente es propio de nuestra patria potestad, que se ejerce actualmente en general, en forma conjunta por el padre y la madre. En la actualidad usamos el vocablo en un sentido parecido, refiriéndonos a poderes o facultades, públicas, sin distinguir entre potestas e imperium; y concretamente forma parte de la institución que conocemos en Derecho Privado, como patria potestad.

La potestad entraña en todos los casos una relación entre alguien que manda por poseer una autoridad y alguien que debe legalmente obedecerla.

2.2.3.3. DEFINICION

La **patria potestad** es el conjunto de derechos y obligaciones que la ley concede a los progenitores sobre sus hijos menores aun no emancipados o que tengan algún tipo de incapacidad, Su finalidad es tutelar el sostenimiento y educación de los hijos.

La patria potestad es practicada por el padre y la madre y ambos tienen iguales derechos para ese ejercicio; esto no quiere decir que siempre deban ejercitarla solidaria y mancomunadamente; sino que si falta de hecho uno de los dos, el que quede está en la capacidad para ejercer la patria potestad.

La patria potestad no proviene del contrato de matrimonio, más bien es un derecho fundado en la naturaleza y confirmado por la ley; quiere decir, que la patria potestad se funda en las relaciones naturales paterno filiales, independientemente de que éstas nazcan dentro del matrimonio o fuera de él.

La patria potestad es la Institución del derecho de Familia que está constituida por un conjunto de obligaciones que corresponden a los padres para cuidar de la persona y de los bienes de sus hijos menores; es una institución con fines sociales y por demás importante ya que su definición se enmarca dentro del contexto jurídico.

Esta potestad además de ser una institución familiar, es una institución natural porque no lo creo del derecho sino que este último solo lo regula y existe desde que se formaron las primeras familias en la antigüedad.

También podemos decir que La Patria Potestad se define dentro del contexto jurídico como el cumulo de derechos y obligaciones, que la legislación les concede a los padres, para con sus hijos menores no emancipados, o que presenten alguna discapacidad.

Las personas capacitadas para tener la patria potestad vienen a ser el padre y la madre y a falta de ambos, los abuelos, en el orden que establezca la ley o el juez de familia, si por alguna circunstancia se suscita algún desentendimiento entre los padres, será el juez de familia el encargado de resolver lo más conveniente para el menor.

Asimismo son los padres los comisionados de su protección y educación de los hijos en la etapa de su formación, es decir en la infancia y la adolescencia. Por ello la ley otorga a los padres amplios deberes y facultades para con sus hijos, llamándolos patria potestad.

La patria potestad que desempeñan los padres sobre los hijos es, pues un medio para que pueda llevarse a cabo el oficio delegando a los progenitores en protección del menor.

Por tanto la patria potestad que se entiende como el cumulo de derechos y obligaciones que corresponden a los padres en relación con sus menores hijos adquiere así características de verdadera función social de protección, formación y promoción del menor.

Por tal razón podemos afirmar que la patria potestad no es una mera creación de la ley positiva; sino más bien es el reconocimiento de derechos y obligaciones impuestos por la ley de la naturaleza y que son base del orden doméstico y social.

Por consiguiente la patria potestad en verdad es una institución dictada principalmente a favor de los hijos. Además cabe postular que en el ejercicio conjunto de la patria potestad, ambos padres atiendan al interés de los hijos.

Debemos mencionar de igual manera que la patria potestad por su trascendencia es igualmente tratada en la ley de leyes como es la Constitución Política del Perú. Su categoría de norma constitucional hace que la institución alcance reconocimiento del estado y la comunidad entera.

Cabe mencionar también que las relaciones jurídicas que se dan dentro de la patria potestad no se sitúan en el plano estrictamente privado, como si fuera solo de interés particular, sino que su interés trasciende hacia la sociedad, por lo que se habitan en el rango de precepto constitucional el mismo que esta refrendada en los artículos 4 y 6 de la Constitución Política del Perú.

También podemos mencionar que la patria potestad es una institución natural, regulada por el derecho mas no creada por ella, además se podría afirmar que la patria potestad existe desde que existieron las primeras familias monogamias dotadas de cierta estabilidad con proyección temporal, en la que fue fácil de identificar la figura de los padres e hijos, consecuentemente así podríamos estar refiriéndonos a la institución de la patria potestad en sus orígenes.

Además es posible afirmar que si la ley no ha creado la patria potestad, la cual ya existía cuando los estados comenzaron a emitir sus leyes. Existiendo estas desde que existía la familia, la misma que era el conjunto de

personas unidas por un vínculo de sangre, desde entonces ya las relaciones propias de la institución se daban, lo cual demuestra que los padres y madres cuidaban de sus hijos los alimentaban, educaban y recíprocamente los hijos guardaban respeto y obediencia a sus padres sin que nadie se los exija ni los obligue, este comportamiento confirma que la patria potestad conlleva implícitamente una autoridad moral, y es necesario que exista para que los padres puedan cumplir con el objetivo de ayudar a que sus hijos se desarrollen. Haciendo de esta actitud, un hábito por el bien de la institución familiar.

Es la Convención sobre los Derechos del Niño la que resalta la función tuitiva de la patria potestad al indicar que se ejerce en beneficio de los hijos: el principio de que ambos padres tienen obligaciones comunes en lo que respecta a la crianza y el desarrollo de sus hijos, impone a aquellos que la preocupación fundamental es el interés superior del niño (artículo 18, numeral 1).

También cabe resaltar que le conviene al estado que la patria potestad sea ejercida en condiciones favorables para los menores, y si ello no fuese así entonces el Estado a través de sus leyes hace las correcciones del caso y se vale de sus propias normas estipuladas en el código de los niños y adolescentes en donde prevé las causales para la corrección de dichas faltas que pueden concluir incluso con la suspensión y hasta la pérdida de la patria potestad.

Consecuentemente queda demostrado que la patria potestad abriga un fin social, el cual es deber no solo de los padres sino también del Estado como ente rector, en el caso de Perú la Constitución Política señala en su artículo sexto lo siguiente “es deber y derecho de los padres el alimentar, educar y dar seguridad a sus hijos” así entendemos que la patria potestad está dentro de las responsabilidades del Estado a si mismo su razón de ser esta dentro del ámbito familiar.

Debemos también mencionar la trascendencia de la patria potestad como institución del derecho de familia que en la actualidad resulta indispensable su conocimiento y alcances en los casos en que las familias se encuentran con muchas inconvenientes de diferente índole, inconvenientes que en su mayoría llevan al fracaso de la unión familiar generando la desintegración de esta célula básica de la sociedad.

La familia que está conformada siempre por los padres e hijos debería mantenerse en principios de respeto consideración y obediencia entre padres hijos, estos principios comprendidos como derechos y deberes están relacionadas entre padres e hijos y toma el nombre de patria potestad.

La persona como ser humano desde el inicio de su vida cuando nace hasta que se forma como elemento de la sociedad, es incapaz de resolver sus propios problemas y necesidades, es cuando todavía necesita la concurrencia de sus progenitores para sobrevivir; este continuo estado de necesidad debe ser ejercida por los titulares de la patria potestad sin ninguna restricción en condiciones normales tal como indican las normas, de lo contrario estos menores estarían expuestos y o hasta perecerían, por falta de esta asistencia necesaria y obligatoria.

El ser humano cuando aún no puede practicar sus derechos es cuando necesita la ayuda de otros individuos para continuar su normal desarrollo hasta tener la habilidad de enfrentarse a la sociedad como un ser capaz.

La patria potestad como institución familiar no debe entenderse singularmente como derechos propios de los padres con respecto a sus hijos, más al contrario se debe comprender como un cumulo de obligaciones reciprocas entre hijos y padres, actualmente se considera este enunciado como una coexistencia de derechos y deberes de los padres hacia los hijos y viceversa. Sobre este asunto “La convención de las Naciones Unidas sobre los derechos del niño” ha enfocado a la familia como el entorno fundamental

para el armonioso desarrollo del niño, construido sobre la coexistencia de los deberes y derechos de los padres y de los hijos.

Además la patria potestad como institución considera una paternidad y/o maternidad responsable. Esto quiere decir que cuando se es padre o madre no solo queda en haber engendrado a los hijos sino que la responsabilidad va más allá, como el asignar todo lo que durante la formación de los no emancipados tienen derecho a esperar de sus padres, tales como alimentos, vivienda, vestidos, cuidado de la salud además de amor y comprensión y educación digna como formación integral para ser elementos de valor en la sociedad.

Si en verdad la responsabilidad de los progenitores es trascendental, también lo es la de los hijos, los mismos que para lograr la formación de una familia sólida y auténticamente humana deben participar activamente, puesto que estos últimos también deben mucho amor, respeto, sumisión y obediencia hacia sus progenitores.

Consecuentemente dentro de la trascendencia e importancia de estas relaciones que deben darse entre padres e hijos, el más importante viene a ser el de la educación, Este deber es de tal trascendencia, que si faltase es difícil de reemplazar. Por tanto los padres deben considerar como el que más interés debe ameritar, pues ello favorecerá en gran manera a crear ambientes de familias animadas y que favorezcan la educación integral, personal y social de los hijos, en consecuencia la familia es la primera escuela de las virtudes sociales que las sociedades necesitan para su ordenado desarrollo.

En estas circunstancias, es decir en estos casos, el Estado, viene a ser el obligado en dar las mayores asistencias o ayudas posibles a las familias con el propósito de que puedan cumplir su función educativa sobre todo en lo que corresponde a la educación en edad escolar. Esta función educativa y formadora es fundamental si pretendemos tener una sociedad justa e identificada con buenos principios. Se dice que la educación nace en casa también es verdad que donde existan buenos padres habrán buenos hijos

puesto que ellos reciben las primeras lecciones en el hogar, estos además se forman con el ejemplo que reciben de sus padres si estos últimos practican la vida correctamente con responsabilidad serán motivos para que sus hijos sean hombres comprometidos con el bienestar de los demás pues sabrán cumplir con sus deberes y así cuando formen sus propias familias estarán dispuestos a cumplir cabalmente con su compromiso que les asiste la patria potestad.

Además las familias unidas y estables son fruto de una paternidad y maternidad responsable. Sin embargo vemos en nuestra sociedad padres y madres que lejos de estar comprometidos en la función educadora de sus hijos ignoran o se desentienden que estos son además un derecho y deber que les corresponde. En verdad son excepciones que encontramos en nuestra sociedad actual a aquellas familias que francamente cumplen a cabalidad su rol de padres, a esto se suma la falta de una legislación adecuada que garantice una estabilidad familiar y que afiance un correcto sostenimiento del matrimonio y esto conlleva con facilidad al incumplimiento de las obligaciones que derivan de la patria potestad.

En nuestra sociedad actual se pueden notar algunos factores negativos tales como la drogadicción, la inseguridad, la prostitución infantil y otros desordenes sociales los cuales son resultado de muchos hogares sin padres o madres solteras también podemos apreciar niños menores en estado de abandono y expuestos a muchos riesgos, en estas condiciones, la institución familiar de la patria potestad no encuentra espacios favorables para su buen y normal desarrollo.

Por lo tanto es en esta materia que nuestros legisladores tiene el reto de legislar normas adecuadas con elementos favorables que nos permitan construir una sociedad justa y solidaria ya que al desarrollar familias estables con principios y estructuras sociales estables y unidas conseguiremos desarrollar sociedades realmente justas que son las que deberían existir dentro del entorno de la patria potestad.

Además donde hay familias desintegradas de seguro han de surgir problemas de ejercicio de patria potestad, donde los padres difícilmente se ponen de acuerdo para con sus obligaciones, esto también origina confusiones a los mismos magistrados especializados en esta materia, quienes se encargan de determinar responsabilidades en los progenitores que pretenden mantener su derecho a la patria potestad, originando de esta manera inconvenientes para determinar sentencias, pues los términos de patria potestad, tenencia, custodia, guarda, son en algunos casos usados como si fueran sinónimos.

A esto debemos agregar el siguiente enunciado, para los titulares de la patria potestad continua la obligación de asistir a los hijos e hijas que tengan la mayoría de edad es decir más de dieciocho años en el caso nuestro según nuestras normas peruanas, esto se debe dar siempre y cuando, que estos sigan estudios superiores de nivel técnico o universitario satisfactoriamente quiere decir con buenas y altas calificaciones los mismos que los ha de llevar a tener una profesión u oficio hasta los veintiocho años de edad, también de los hijos e hijas solteros que tengan algún impedimento físico o mental que no les permita auto sostenerse debido a su condición los mismos que tienen que ser debidamente comprobadas, por las autoridades competentes.

Cabe mencionar también que los titulares de la patria potestad que no cumplen con su obligación de tales, no les quita el derecho de mantener relaciones personales de índole familiar según sea el caso, con sus hijos menores que no los tengan bajo su dominio.

Si los hijos antes de cumplir su mayoría de edad contrajesen matrimonio entonces se habrá terminado la patria potestad, para con sus padres, también si antes de cumplir la mayoría de edad obtienen algún grado o título oficial que le permita ejercer una profesión también se habrá terminado esta institución familiar, y también concluye la patria potestad cuando los hijos cumplen dieciocho años según nuestras normas.

Con esto debemos precisar que esta institución familiar es imprescriptible, ya que no se puede adquirir ni perder tan solo por el transcurrir el tiempo, aunque no es perpetua se encuentra bajo ciertas reglas que la ley conviene para cada caso, pues se desempeña de acuerdo con sus propósitos, por eso es que si los padres abusan de esta prerrogativa que les confiere la ley podrán ser suspendidos e incluso llegarían a privarse de este ejercicio llamado patria potestad.

Para otros investigadores esta institución familiar tiene distintas interpretaciones, así podemos nombrar a algunos de ellos, por ejemplo: Según Jaserán: La patria potestad es el “conjunto de derechos que confiere la ley al padre y a la madre sobre la persona y los bienes de sus hijos menores no emancipados. Para asegurar el cumplimiento de las cargas que les incumben en lo que concierne a la manutención y educación de dichos hijos”. Esta concepción responde al criterio imperante de épocas pasadas donde los hijos no gozaban de derechos frente a los padres contrariamente la patria potestad era el poder de éstos sobre los hijos y sus bienes. Según Cabanellas: La patria potestad es el “conjunto de derechos y deberes que al padre y, en su caso a la madre corresponden en cuanto a las personas y bienes de sus hijos menores de edad”. Castan Vásquez: La patria potestad es el “conjunto de derechos y deberes que corresponden a los padres sobre la persona y el patrimonio de cada uno de sus hijos no emancipados, como medio de realizar la función natural que les incumbe de proteger y educar a la prole”. Puig Peña: La patria potestad es “aquella institución jurídica por cuya virtud los padres asumen por derecho la dirección y asistencia de sus hijos menores en la medida reclamada por las necesidades de éstos” .Espín Cánovas: La patria potestad es “conjunto de facultades que se otorgan a los padres sobre sus hijos menores, para el cumplimiento de los deberes que la paternidad les impone” .Peralta Andía: La patria potestad es “otra institución del Derecho de Familia que está constituida por un conjunto de deberes y derechos que corresponden a los padres para cuidar de la persona y de los bienes de sus hijos menores, sean éstos, matrimoniales o extramatrimoniales” .Messineo: La patria potestad es un “conjunto de poderes (a los que corresponden otros tantos deberes: poderes – deberes), en los cuales se actúa orgánicamente la

función confiada a los progenitores, de proteger, de educar, de instituir al hijo menor de edad y de cuidar de sus intereses patrimoniales, en consideración a su falta de madurez psíquica y de su consiguiente incapacidad para obrar. La patria potestad que se ejerce sobre el hijo es, pues un medio para que pueda llevarse a cabo el oficio encomendado a los progenitores en protección del hijo. Carbonnier: dice que “la autoridad paterna está constituida por un conjunto de poderes conferidos la padre y a la madre al objeto de proteger al menor frente a los peligros a que está expuesto por razón de su juventud e inexperiencia” Baqueiro Rojas y Buenrostro Baez: afirman que “la patria potestad se considera como un poder concedido a los ascendientes como medio para cumplir con sus deberes respecto a la educación y cuidado de sus descendientes. Es por ello que se equipara a una función pública, de aquí que por patria potestad debemos entender el conjunto de derechos, deberes y obligaciones conferidos por la ley a los padres para que cuiden y gobiernen a sus hijos desde el nacimiento hasta la mayoría de edad o la emancipación, así como para que administren sus bienes y los representen en tal período” Kipp y Wolf: refiere que “la potestad de los padres a la cual está sujeto el hijo sólo hasta la mayor edad. Comprende el derecho y el deber de cuidar de la persona y del patrimonio del hijo y tiene por tanto un carácter tutelar Ripert y Boulanger: La patria potestad “es el conjunto de poderes y derechos que la ley acuerda a los padres sobre la persona y los bienes de sus hijos menores para que puedan cumplir con sus deberes paternos”. Estos derechos y poderes no se confieren a los padres sino como consecuencia de los deberes que tiene que cumplir; no hay patria potestad sino en razón de las muchas obligaciones a cargo del padre o madre, obligaciones que pueden resumirse todas en una sola: la educación del hijo. Borda considera, La patria potestad “no es un mero derecho subjetivo, sino un complejo indisoluble de deberes y derechos. Se la legisla teniendo en mira al hijo y al padre, a la familia y a la sociedad. Las normas que a ella se refieren son de orden público. La patria potestad entendida como el conjunto de derechos y obligaciones que corresponden a los padres en relación con sus hijos adquiere así características de verdadera función social de protección, formación y promoción del menor. Por ello la patria potestad no es una mera creación de la ley positiva; es el reconocimiento de derechos y obligaciones impuestos por

la ley de la naturaleza y que son base del orden doméstico y social. La patria potestad en realidad es una institución establecida principalmente a favor de los hijos y que mira al buen orden de la familia y de la sociedad en general. Brugi: Señala en cuanto a la patria potestad “hasta la mayoría de edad los hijos están sujetos a la potestad de los padres; esta potestad, que se ordinario se califica de patria, no es, según, el espíritu de la ley, un poder a favor de los padres, sino, antes bien, un medio para que estos ejerzan su elevado ministerio; es más bien potestad de parentesco. La patria potestad abarca numerosos derechos. Clemente de Diego: La patria potestad “es el poder que a los padres corresponde para un buen régimen y gobierno de la sociedad paterno filial. Y como el buen régimen de esta sociedad consiste en que tengan debido cumplimiento aquellas relaciones de asistencia y protección, de guía, dirección y defensa, tanto en lo que respecta a la persona, como en lo que respecta a los bienes de los hijos, mientras éstos no se basten a sí mismos, y aquel poder no se ejercita sino por los padres en primer término, y esto a título no tanto de derecho como deber, resulta que, en definitiva, puede decirse que la patria potestad es el deber y derecho que a los padres corresponde de proveer asistencia y protección de la persona y bienes de los hijos en la medida reclamada por las necesidades de éstos. López de Carril: La patria potestad “es un derecho natural que descansa, en último sub stractum, en una posición exclusivamente biológica, porque es indispensable ser padre o madre biológicos para que tenga nacimiento automático y espontaneo la patria potestad, constituyendo así uno de los atributos objetivos y subjetivos de la paternidad y la maternidad que tienen preexistencia a lo jurídico, y cuya formulación natural se proyecta a la vida jurídica en determinadas condiciones, y ésta se halla subordinada a las resultantes necesarias e indestructibles del presupuesto natural – biológico”. No se trata de un derecho – deber, sino que es un derecho – función, pues que la forma de ejercitar la patria potestad es mediante una función primigenia como es la de ser padre y/o madre y la dinámica de ese derecho es también en función que se desenvuelve intrínseca y extrínsecamente tendiendo al normal desenvolvimiento y formación del hijo para su correcta transformación tendiendo al normal desenvolvimiento y formación del hijo para su correcta transformación en hombre. La naturaleza les da el hijo y los padres llenan una

función natural tendiente a entregar a la sociedad, un hombre normal. Parsi Rospigliosi.- Señala que la “patria potestad es un típico derecho subjetivo familiar mediante el cual la ley reconoce a los padres un conjunto de derechos y deberes para la defensa y cuidado de la persona y patrimonio de sus hijos y que permanece hasta que estos adquieran plena capacidad”. Benjamín Aguilar, Sostiene que “la patria potestad es una institución del derecho de familia que comprende un cúmulo de derechos y deberes recíprocos entre padres e hijos, tendientes a lograr el desarrollo integral de éstos y la realización de aquéllos”. A continuación, el mismo autor aclara diciendo que “este concepto pretende abarcar no sólo los derechos-deberes de los padres e hijos, sino también el fin que persigue la institución, el mismo que debe verse en sus dos dimensiones, la de los padres que encuentran su realización a través del desarrollo de sus hijos, y por cierto también la de los hijos que al recibir apoyo, amparo, sustento, educación, protección y ejemplos de vida, posibilita un desarrollo integral y su incorporación al seno de la sociedad en condiciones óptimas”. Colín y Capitant definen la patria potestad, como el conjunto de derechos que la ley concede a los padres sobre la persona y bienes de sus hijos, en tanto sean menores y no emancipados, para facilitar el cumplimiento de los deberes de sostenimiento y educación que pesan sobre ellos, Colín y Capitant enfatizan además que la presencia de la ley como fuente de la patria potestad y por lo tanto la ley, sería la generadora de derechos y deberes. Hugo D. Antonio, señala que la patria potestad es el complejo funcional de derechos y deberes, reflejo de la filiación, que corresponde a los padres respecto de cada uno de sus hijos en tanto estos permanezcan en estado de minoridad o no se hayan emancipado, y que reconoce como finalidad lograr el pleno desarrollo personal de los hijos. El concepto de patria potestad está aquí en función al objetivo de la institución. Los Hermanos Mazeaud nos dicen “la patria potestad se refiere a las relaciones jurídicas de autoridad sobre la persona de los hijos pero con el nombre de goce legal, confiere prerrogativa pecuniaria al progenitor que la ejerce” Alex Placido: La patria potestad es una función reflejo del deber de los padres de educar y mantener a sus hijos y de protegerlos en sus intereses pecuniarios mientras sean menores, reconociéndola como institución establecida en beneficio de éstos. En ella están estrechamente conexos el

interés del Estado y el de la familia, por lo que la misión encomendada al padre asume un carácter de importancia social, del que deriva la peculiar naturaleza de orden público que revisten las normas sobre patria potestad, cuyo contenido no puede ser objeto de pactos privados, dirigidos a modificar las relaciones, las atribuciones y los efectos y la imposibilidad por parte de los padres de renunciar al poder a ellos conferido por la ley.

En nuestra opinión la institución de la patria potestad es un compendio de facultades que es concedida a los padres para que estos puedan dentro de sus deberes cumplir con dichas obligaciones de manera responsable, brindando las atenciones básicas en favor de los menores no emancipados, sin embargo este acto no se refleja en el cotidiano vivir de las familias ensambladas de nuestra sociedad, en muchos casos hay un total desentendimiento al respecto aun teniendo normas que sancionan estas faltas ya que ellas solo se ejecutan parcialmente después de un proceso contencioso administrativo, no habiendo en nuestra legislación norma alguna que sancione preventivamente esta falta por lo que precisa que se creen sanciones más útiles y fáciles de aplicar a quienes hacen caso omiso a estos deberes por demás importantes.

Es la Convención sobre los Derechos del Niño la que resalta la función tuitiva de la patria potestad al indicar que se ejerce en beneficio de los hijos: el principio de que ambos padres tienen obligaciones comunes en lo que respecta a la crianza y el desarrollo de sus hijos, impone a aquellos que la preocupación fundamental es el interés superior del niño (artículo 18, numeral 1). Por ello, se postula que en el ejercicio conjunto de la patria potestad, ambos padres atiendan al interés de los hijos.

2.2.3.4. CARACTERÍSTICAS

La patria potestad se adjudica exclusivamente como un régimen de protección a menores no emancipados, por lo que se permitiría señalar la existencia de las siguientes características:

- Es obligatoria, pues los padres tienen la patria potestad a no ser que la misma ley los prive de la patria potestad o los excluya de su ejercicio.
- Es personal e intransmisble porque son los padres quienes deberán ejercerla a no ser que la misma ley los excluya de su ejercicio.
- Es un régimen de protección que ofrece las mayores garantías de protección de los menores no emancipados porque cuenta con el concurso de los protectores naturales de éstos.
- Es necesario, porque el ejercicio de la patria potestad no puede ser atribuido, modificado, regulado ni extinguido por la propia voluntad privada sino en los casos en que la misma ley lo permita. Es importante señalar que los cónyuges pueden habilitar sobre la guarda del hijo en el escrito de separación de cuerpos por mutuo consentimiento,
- Es irrenunciable y en todas las cuestiones relacionadas con el estado civil y el derecho de familia, sólo son válidas las convenciones expresamente autorizadas por la ley, de manera que las que no se amparan en las normas jurídicas conducentes, adolecen de nulidad. Esto significa que en tales casos, no existe ni funciona el principio de la autonomía de la voluntad, que opera en el derecho patrimonial.
- Constituye una labor gratuita, porque es un deber natural de los padres.
- Debe ser ejercida personalmente por el padre o por la madre.

Según lo dispone el artículo 261 del Código Civil, la titularidad de la patria potestad atañe tanto al padre como a la madre. En el caso de que el menor haya sido adoptado le corresponderá al adoptante o adoptantes.

Por su parte (CANALES TORRES C. 2014) señala que la patria potestad es de orden público y como tal tiene las siguientes características:

- a) Es una institución de amparo familiar.- La patria potestad es una institución principal de amparo familiar para brindar tutela y protección a los hijos menores de edad. Su fin es tuitivo. Se dirige a la defensa de la persona y el patrimonio de los hijos menores de edad.
- b) Es un poder-deber subjetivo familiar.- La patria potestad lleva implícita relaciones jurídicas recíprocas entre las partes: padres-hijos e hijos-padres; ambos tienen derechos obligaciones y facultades-deberes.
- c) Se regula por normas de orden público.- Está de por medio el interés social, de allí que sea nulo todo pacto o convenio que impida su ejercicio o modifique su regulación legal.
- d) Es una relación jurídica plural de familia.- No es un derecho exclusivo de los padres, a pesar que sean estos quienes deban asistencia, protección y representación a sus hijos menores.
- e) Se ejerce en relaciones de familia, directas o inmediatas de parentesco.- La patria potestad corresponde al padre respecto del hijo.
- f) Es una relación de autoridad de los padres.- Existe un vínculo de subordinación respecto de los hijos.
- g) Es intransmisible.- La patria potestad, reconocida por la legislación así como por la doctrina en razón de la paternidad, es intransmisible, de manera tal que el padre o la madre que se desprenden de sus deberes y derechos a favor de otro, realizan un abandono que produce las correspondientes sanciones. Esta característica, también conocida como de indisponibilidad o inalienabilidad, implica que las facultades derivadas de la patria potestad son de orden público y el poder paterno no puede cederse en todo o en parte. Los padres

delegan, no obstante, el derecho y la obligación de educar y controlar al hijo, cuando lo internan en un colegio.

h) Es imprescriptible.- No se pierde por la prescripción; sin embargo, puede decaer o extinguirse.

i) Es temporal, no perpetua.- La patria potestad puede extinguirse o restringirse porque su carácter es de temporalidad.

Su existencia es mientras exista un incapaz al que hay que cuidar, pero cuando este adquiere la capacidad, ya no tiene sentido de la patria potestad, pues el sujeto en su pleno ejercicio de sus derechos podrá cautelar sus propios intereses, y la ley le proporciona los medios para hacerlo por sí mismo

j) Es irrenunciable.- De motu proprio no pueden restringirse las relaciones jurídicas de ella originadas. Si alguien detenta la patria potestad tiene derecho a exigir su ejercicio. Su renuncia determinaría el incumplimiento de las obligaciones prescritas por el ordenamiento jurídico.

No es factible renunciar a la patria potestad, pues nadie puede renunciar a un deber, puesto que la patria potestad existe en función de una necesidad natural en los incapaces que es necesario cubrir.

k) Es incompatible con la tutela.- No se puede nombrar tutor a un menor cuyo padre ha sido suspendido de la patria potestad.

l) Es relativa.- No es una facultad absoluta y está bajo el control de la ley.

m) Es indisponible.- Porque no está en el comercio jurídico.

224. OBLIGACIONES QUE EMANAN DE LA PATRIA POTESTAD

Como principales obligaciones de la Patria Potestad se encuentran:

a) Alimentarlos y cuidarlos en el sentido más amplio; es decir comprensivo de no solo los alimentos, sino el vestido, la educación, la formación en valores, la recreación, la vivienda y la salud.

b) Responder civilmente por los daños que los hijos menores pudieran provocar.

Más allá de las enunciaciones jurídicas, la patria potestad podrá ser entendida desde el ámbito afectivo como algo natural que se da y se recibe gratuitamente en la esfera de la relación paterna filial.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. DERECHO

Es el orden normativo e institucional de la conducta humana en sociedad inspirada en postulados de justicia, cuyas bases son las relaciones sociales existentes que determinan su contenido y carácter; regulan la convivencia social y permiten resolver los conflictos interpersonales.

2.3.2. OBLIGACIÓN

Es el vínculo jurídico en virtud del cual una persona llamada deudor (que debe) está obligada a dar a otra, llamada acreedor (es la persona que obtiene el beneficio), una cosa, o realizar un hecho positivo o negativo. Estas obligaciones tienen que ver básicamente con la educación, alimentación, vestimenta, salud, recreación del menor.

2.3.3. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ

La Constitución Política del Perú vigente es la del año 1993, es la norma fundamental de la República del Perú. Antecedida por otros 11 textos constitucionales, fue redactada a inicios del gobierno de Alberto Fujimori por el Congreso Constituyente Democrático convocado por el mismo tras la disolución del Congreso en el autogolpe de 1992, consecuentemente fue aprobada mediante el referéndum de 1993 y rige hasta la actualidad.

2.3.4. CÓDIGO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

Cuerpo normativo aprobado mediante Ley N° 27337 por el gobierno peruano, que garantiza y cuida que los derechos de todas las niñas, niños y adolescentes, reúne las bases del ordenamiento jurídico en los derechos de los niños y adolescentes en el Perú.

2.3.5. PATRIA POTESTAD

Es una institución familiar, debe ser considerada como un deber y derecho que tienen exclusivamente los padres de cuidar de la persona y bienes de sus hijos menores, no pudiendo ser materia de convenio, acuerdo o renuncia, por no constituir, su ejercicio, acto de disposición de los padres, precisamente porque constituye el derecho que les asiste a los hijos menores respecto de sus padres; es una institución reguladora de la relación paterno-filial. Se admite la suspensión o privación de la misma, solo por mandato legal y con carácter de sanción.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Si existe relación entre el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad y la falta de regulación en el Código de los Niños y Adolescentes de una sanción a los padres.

2.4.2 HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

- **Hipótesis específica 1.-** Si hay nexo entre el incumplimiento de los padres del deber que tienen de velar por el desarrollo integral de sus hijos y la inexistencia de una sanción.
- **Hipótesis específica 2.-** Si hay correspondencia entre el incumplimiento de los padres del deber de proveer el sostenimiento y educación de sus hijos y la inexistencia de una sanción.
- **Hipótesis específica 3.-** Si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de dar buenos ejemplos de vida y corregir moderadamente el comportamiento de sus hijos y la inexistencia de una sanción.
- **Hipótesis específica 4.-** Hay concordancia entre el incumplimiento de los padres del deber de tener a sus hijos en su compañía y la inexistencia de una sanción.

2.5 VARIABLES

2.5.1 VARIABLE INDEPENDIENTE: (X)

Deberes que emanan de la patria potestad.

2.5.2 VARIABLE DEPENDIENTE: (Y)

Utopía de su cumplimiento.

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
X Deberes que emanan de la patria potestad.	Deber de velar por el desarrollo integral.	Porcentaje de familias que conoce el deber y lo cumple	Encuesta
	Deber de proveer el sostenimiento y educación de sus hijos.	Porcentaje de familias que conoce el deber y lo cumple	Encuesta
	Deber de dar buenos ejemplos de vida y corregir moderadamente el comportamiento de sus hijos.	Porcentaje de familias que conoce el deber y lo cumple	Encuesta
	Deber de tener a sus hijos en su compañía.	Porcentaje de familias que conoce el deber y lo cumple	Encuesta
Y Utopía en su cumplimiento.	Regulación de una sanción en el Código de los Niños y Adolescentes.	Regulación de una sanción por el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad en el Código de los Niños y Adolescentes.	Revisión documental

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Cuyo propósito es dar solución a situaciones concretos que sean posibles de investigar (Bunge, 1971).

3.1.1. ENFOQUE

La presente investigacion tiene un enfoque CUANTITATIVO, debido a que usa la recolección de datos para dar solución a preguntas que planteamos inicialmente en la investigación, así como, para verificar una hipótesis. Gómez (2006: 121)

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

DESCRIPTIVO porque describirá las diferentes características, aspectos y dimensiones del objeto de la presente investigación. Hernández R. Fernández (2010 5ta ed.)

3.1.3. DISEÑO

NO EXPERIMENTAL porque se realiza sin manipular variables los mismos que podrán ser analizados posteriormente y permitan formular nuevos conceptos para mejorar las normas ya establecidas. María Esther (2018)

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. Población:

Son parte de las familias que componen el Programa de Vivienda Filadelfia IV Etapa del distrito de San Martin de Porres.

3.2.2. Muestra:

La muestra de estudio será de: 120, la misma se ha obtenido de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N-1)) + k^2 * p * q}$$

Donde:

n: es el tamaño de la población o universo, que equivale a **120**

k: es una constante que depende del nivel de confianza que asignemos, que equivale a **1,96**

e: es el error muestral deseado, que equivale a **5%**

p: es la proporción de individuos que poseen en la población la característica de estudio, que equivale a **0,5** (1-p)

q: es la proporción de individuos que no poseen esa característica, que equivale a **0,5** (1-p)

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. Para la recolección de datos

Considerando el enfoque de la investigación se usará las siguientes técnicas e instrumentos de recolección de datos:

A. Encuestas: Que se aplicará familias que componen el Programa de Vivienda Filadelfia IV Etapa del distrito de San Martín de Porres, que cumplen criterio de inclusión y exclusión.

B. Análisis Documental: Que permitirá recopilar información para verificar los indicadores de las variables propuestas en la presente investigación.

3.3.2. Para la presentación de datos

Considerando el tipo de investigación se ha recopilado, organizado y presentado datos numéricos, una vez que se

reunió la información correspondiente, se ha presentado de una forma clara y concisa, mediante la tabulación de los datos realizada de manera mixta, es decir, combinando técnicas con la finalidad de que los datos sean presentados de una forma más clara. De este modo se hace una presentación que contiene ciertos datos o cifras estadísticas seguidas de una tabla que apoye lo antes presentado. En esa misma forma es considerable el presentar una tabla o cuadro y juntamente con ésta la gráfica correspondiente a los datos presentados en la tabla.

3.3.3. Para el análisis e interpretación de datos

Las etapas que constituirán el procesamiento de la información de esta investigación son: 1) Revisión y organización de la información, 2) Clasificación y compilación de los datos y 3) Presentación mediante gráficos y tablas.

Considerando que el análisis de los datos es cuantitativo, se ha seleccionado como prueba estadística para analizar los datos, el programa estadístico informático SPSS Versión 24.0.

Criterios de Inclusión

Familias que estén de acuerdo con participar en el estudio.
Familias con padres de familia que tengan hijos de 1 a 17 años de edad.

Criterios de Exclusión

Que no esté de acuerdo en participar en el estudio.
Entrevistas o encuestas no terminadas de llenar.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Pregunta 1: ¿Usted conoce los deberes que tiene con sus hijos?, precise también si considera necesaria la existencia de una sanción a los padres que incumplan los mismos.

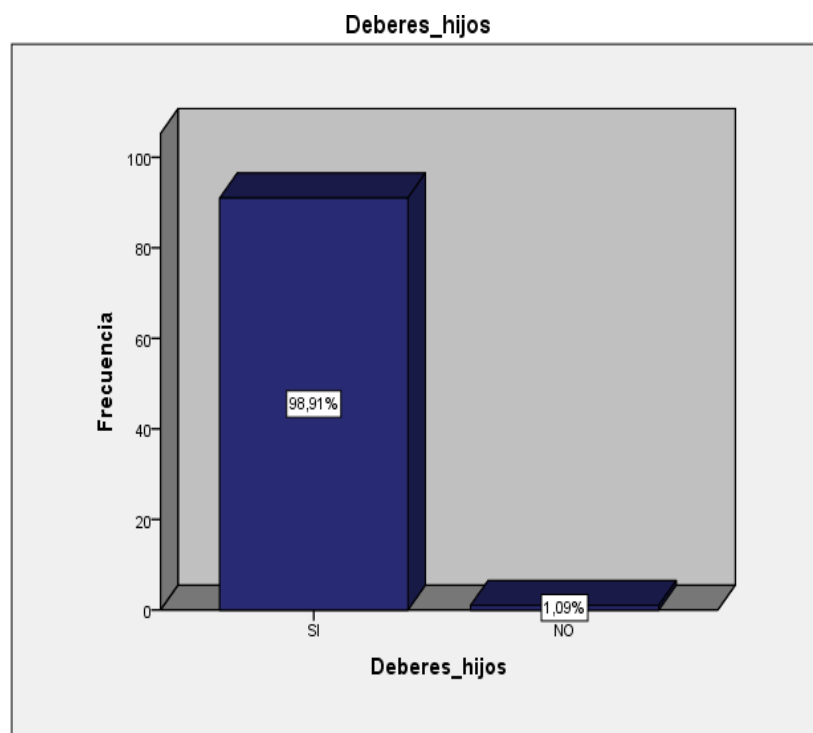
a) Estadística descriptiva con porcentajes totales:

Conocimiento Deberes hijos

	Frecuencia	Porcentaje válido
SI	91	98,9
NO	1	1,1
Total	92	100,0

b) Gráfico con porcentaje:

FIGURA N 1: CONOCIMIENTO DE DEBERES CON LOS HIJOS



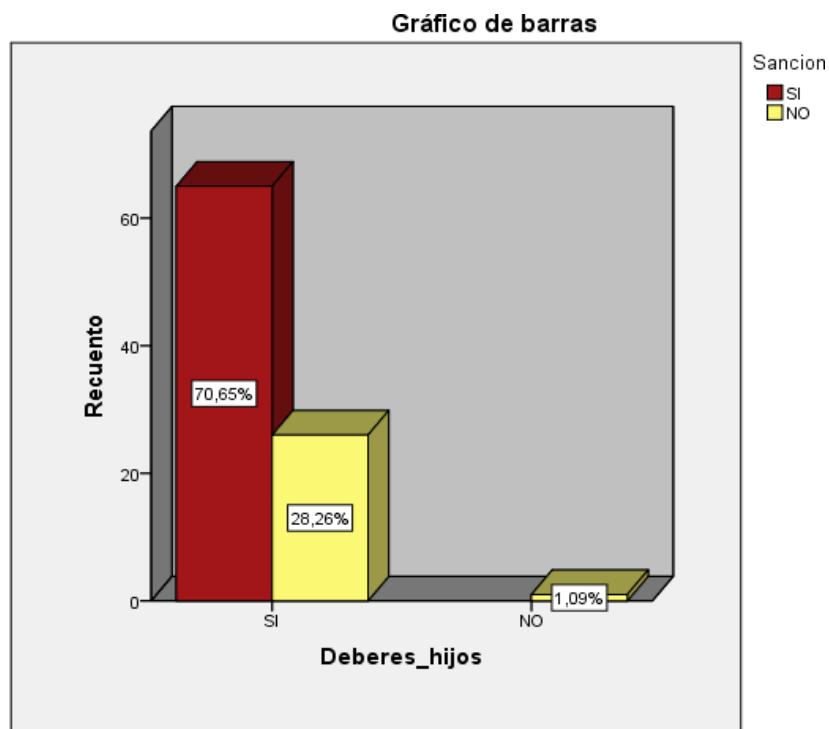
Interpretación: En la figura N 1 se puede observar que el 99 % de los padres señalan conocer los deberes que poseen con sus hijos, frente al 1 % que señala desconocer los deberes que le corresponde como padre ante sus hijos.

c) Tabla cruzada: Deberes de los hijos * Existencia de sanciones:

Deberes hijos*Sanción

			Sanción		Total
			SI	NO	
Deberes hijos	SI	Recuento	65	26	91
		% del total	70,7%	28,3%	98,9%
	NO	Recuento	0	1	1
		% del total	0,0%	1,1%	1,1%
Total		Recuento	65	27	92
		% del total	70,7%	29,3%	100,0%

FIGURA N 2: RELACIÓN ENTRE INCUMPLIMIENTO Y EXISTENCIA DE SANCIÓN



Problema General: ¿En qué medida el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad está relacionado con la falta regulación de una sanción a los padres en el Código del Niño y Adolescente?

Interpretación: En la figura N 2 se puede observar que el 1% de padres que incumple con los deberes hacia sus hijos no considera necesaria la existencia de una sanción para ello, mientras que el 71% de los padres que cumplen con los deberes hacia sus hijos considera necesaria la existencia de una sanción ante el incumplimiento de estos deberes.

Pregunta 2: ¿Qué deberes como padre conoce?

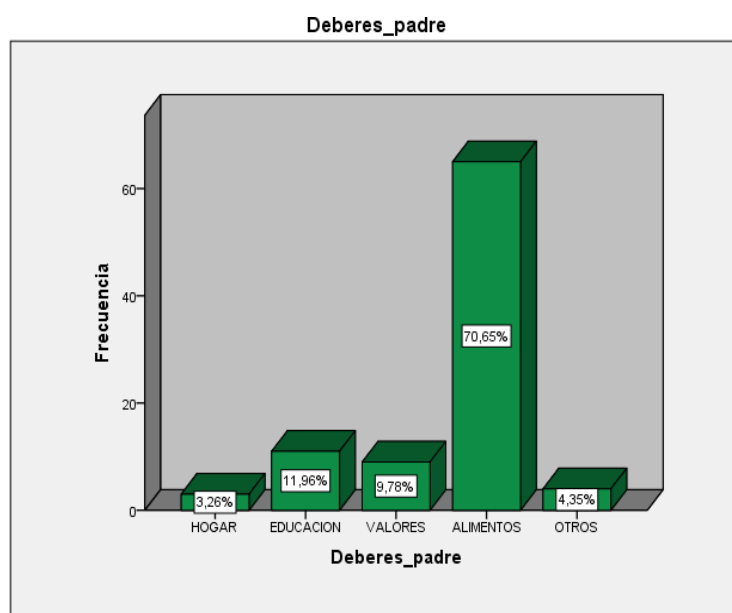
a) Estadística descriptiva porcentajes totales:

Conocimiento de deberes de padres

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
HOGAR	3	3,3	3,3
EDUCACION	11	12,0	12,0
VALORES	9	9,8	9,8
ALIMENTOS	65	70,7	70,7
OTROS	4	4,3	4,3
Total	92	100,0	100,0

a) Gráfico con porcentaje:

FIGURA N 3: DEBERES COMO PADRE



Interpretación: En la figura N 3 se puede observar que el 71 % de los padres considera que los alimentos son los deberes de mayor predominancia,

mientras que el 3% corresponde a los deberes como padre relacionados al hogar (vivienda).

Se infiere que los padres encuestados solo conocen los deberes de: Hogar, educación, valores, alimentos, entre otros (4%), pese a que dicen que si conocen sus deberes, solo algunos coinciden con la regulación de los mismos en el Código de los Niños y Adolescentes.

Pregunta 3: ¿Usted cumple con el deber de velar por el desarrollo integral de sus hijos? precise también si considera necesaria la existencia de una sanción a los padres que incumplan con este deber.

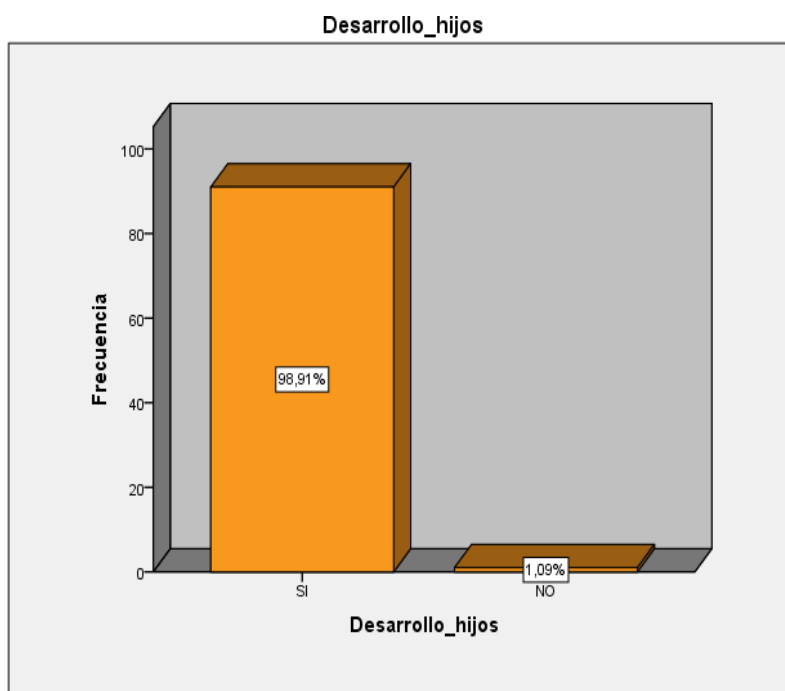
b) Estadística descriptiva porcentajes totales:

Desarrollo Integral de Hijos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
SI	91	98,9	98,9
NO	1	1,1	1,1
Total	92	100,0	100,0

c) Gráfico con porcentaje:

FIGURA N 4: CUMPLIMIENTO DE DEBER DE DESARROLLO INTEGRAL DE LOS HIJOS

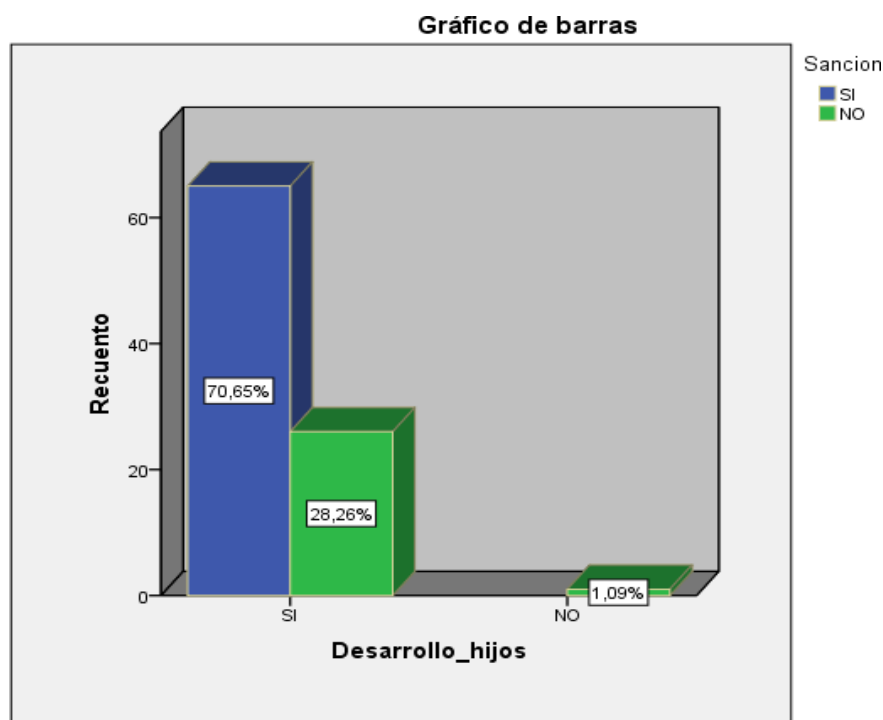


Interpretación: En la figura N 4 se puede observar que el 99% de los padres señalan cumplir con velar por el desarrollo integral de sus hijos frente al 1% que señalan incumplir con este deber.

- d) Tabla cruzada: Desarrollo integral de los hijos * Existencia de una sanción:

Desarrollo Integral hijos*Sanción					
			Sanción		Total
			SI	NO	
Desarrollo hijos	SI	Recuento	65	26	91
		% del total	70,7%	28,3%	98,9%
	NO	Recuento	0	1	1
		% del total	0,0%	1,1%	1,1%
Total	Recuento		65	27	92
	% del total		70,7%	29,3%	100,0%

FIGURA N 5: RELACIÓN DE DEBER DE DESARROLLO INTEGRAL DE LOS HIJOS Y EXISTENCIA DE SANCIÓN



Problema Específico 1: ¿Existe relación entre el incumplimiento de padres del deber que tienen de velar por el desarrollo integral de sus hijos y la inexistencia de una sanción?

Interpretación: En la figura N 5 se puede observar que el 1% de los padres que incumple con el deber velar por el desarrollo integral de sus hijos considera que no debe existir una sanción por el incumplimiento de este deber, mientras que el 71% de los padres que cumple con el deber de velar por el desarrollo integral de sus hijos considera la existencia de una sanción para el cumplimiento de los deberes y el 28% consideran que no.

Pregunta 4: ¿Usted cumple con proveer el sostenimiento y educación a sus hijos? precise también si considera necesaria la existencia de una sanción a los padres que incumplan con este deber.

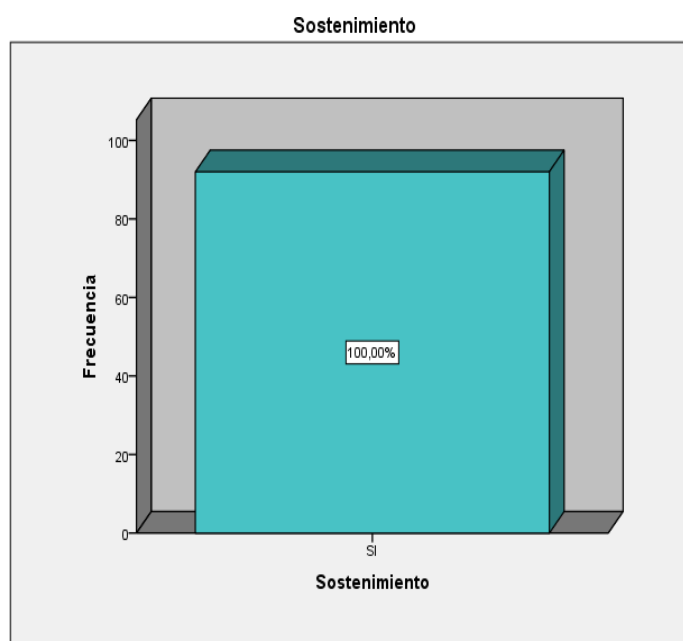
a) Estadística descriptiva porcentajes totales:

Sostenimiento y Educación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
SI	92	100,0	100,0

b) Gráfico con porcentaje:

FIGURA N 6: CUMPLIMIENTO DE DEBER DE DAR SOSTENIMIENTO Y EDUCACION A LOS HIJOS



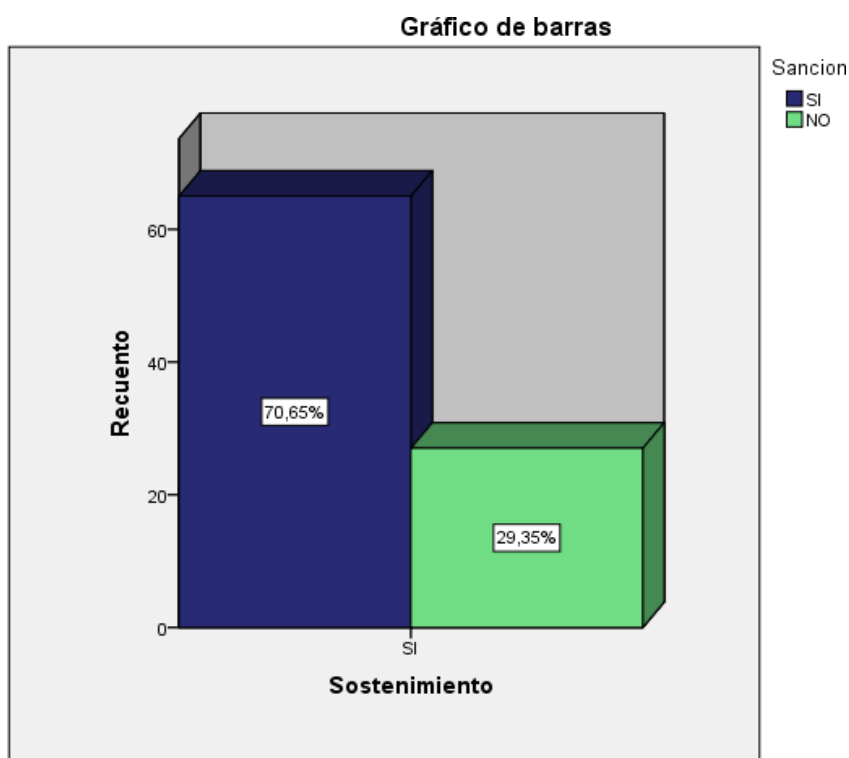
Interpretación: En la figura N 6 se puede observar que el 100 % de los padres cumple con solventar el sostenimiento y la educación de sus hijos.

- c) Tabla cruzada: Cumplimiento de dar sostenimiento y educación * De acuerdo con una sanción:

Tabla cruzada Sostenimiento*Sanción

			Sanción		Total
			SI	NO	
Sostenimiento	SI	Recuento	65	27	92
		% del total	70,7%	29,3%	100,0%
Total		Recuento	65	27	92
		% del total	70,7%	29,3%	100,0%

FIGURA N 7: RELACIÓN DE DEBER DE DAR SOSTENIMIENTO Y EDUCACION A LOS HIJOS Y EXISTENCIA DE SANCIÓN



Problema Especifico 2: ¿Existe relación entre el incumplimiento de padres del deber de proveer el sostenimiento y la educación de sus hijos y la inexistencia de una sanción?

Interpretación: En la figura N 7 se puede observar que el 71 % de los padres que cumplen con el deber de dar sostenimiento y educación a sus hijos considera que debe existir una sanción por su incumplimiento, mientras que el 29% de los padres considera que no.

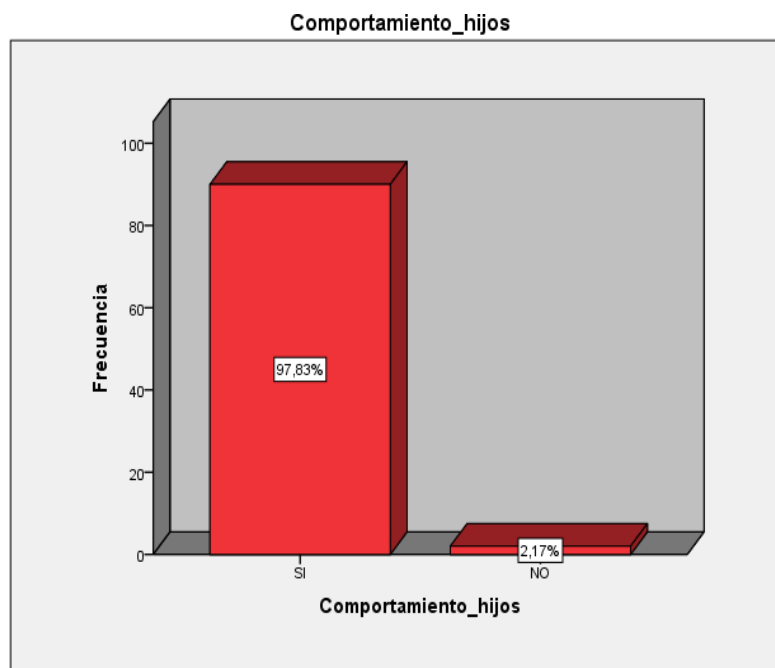
Pregunta 5: ¿Usted da buenos ejemplos de vida y corrige moderadamente el comportamiento de sus hijos? precise también si considera necesaria la existencia de una sanción a los padres que incumplan con este deber.

a) Estadística descriptiva con porcentajes totales:

Comportamiento hijos			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
SI	90	97,8	97,8
NO	2	2,2	2,2
Total	92	100,0	100,0

b) Gráfico con porcentaje:

FIGURA N 8: CUMPLIMIENTO DE DEBER DE DAR BUENOS EJEMPLOS DE VIDA Y CORREGIR COMPORTAMIENTO



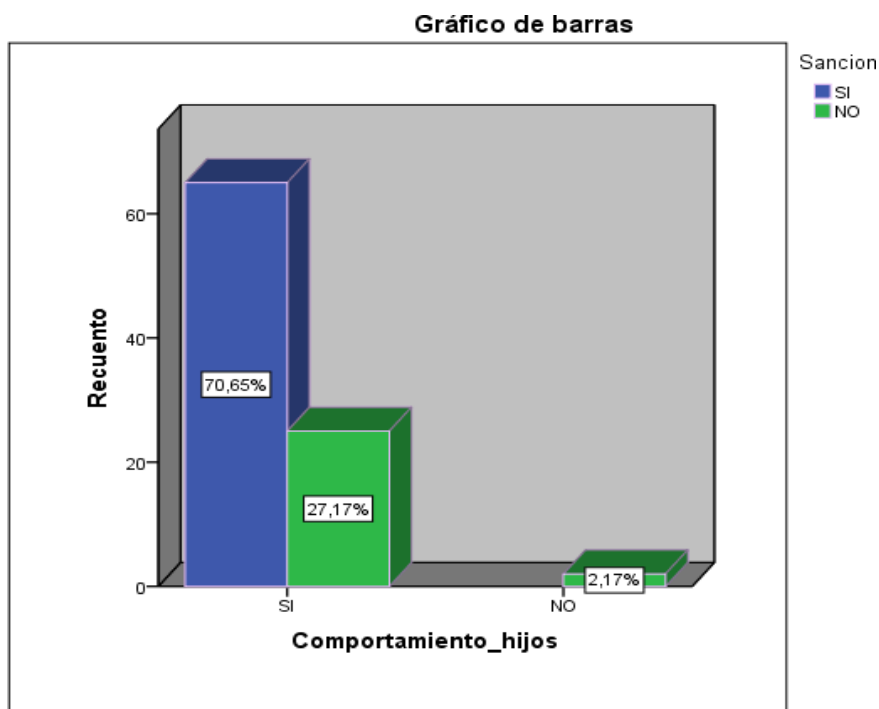
Interpretación: En la figura N 8 se puede observar que el 98 % de los padres cumple con dar buenos ejemplos de vida y corrige moderadamente el comportamiento de sus hijos mientras que el 2 % incumple con este deber.

c) Tabla cruzada : Buenos ejemplos de vida y corregir el comportamiento hijos * Imponer una sanción:

Tabla cruzada Comportamiento hijos*Sanción

			Sanción		Total
			SI	NO	
Comportamiento hijos	SI	Recuento	65	25	90
		% del total	70,7%	27,2%	97,8%
	NO	Recuento	0	2	2
		% del total	0,0%	2,2%	2,2%
Total		Recuento	65	27	92
		% del total	70,7%	29,3%	100,0%

FIGURA N 9: RELACIÓN DE DEBER DE DAR DE DAR BUENOS EJEMPLOS DE VIDA Y EXISTENCIA DE SANCIÓN



Problema Especifico 3: ¿Existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de dar buenos ejemplos de vida y corregir moderadamente el comportamiento de sus hijos y la inexistencia de una sanción?

Interpretación: En la figura N 9 se puede apreciar que el 2% de los padres que incumple con el deber de dar buenos ejemplos de vida y corregir moderadamente el comportamiento de sus hijos considera que no debe existir una sanción para ello, mientras que el 71% de los padres que cumple con el deber de dar buenos ejemplos de vida y corregir moderadamente el

comportamiento de sus hijos considera que debe existir una sanción por el incumplimiento de este deber y 27% de los mismos consideran que no debe existir sanción.

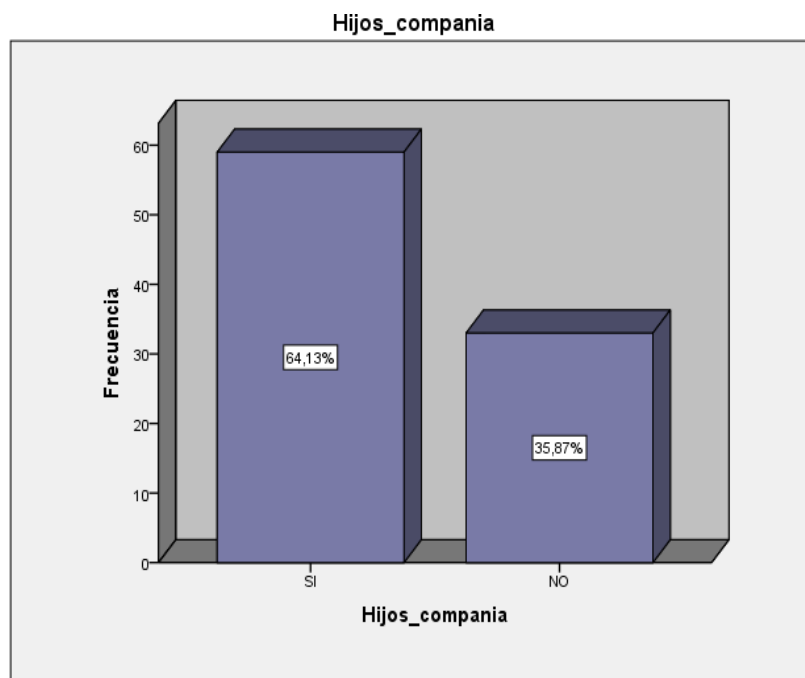
Pregunta 6: ¿Usted tiene a sus hijos en su compañía? precise también si considera necesaria la existencia de una sanción a los padres que incumplan con este deber.

a) Estadística descriptiva con porcentajes totales:

Hijos compañía de los padres			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
SI	59	64,1	64,1
NO	33	35,9	35,9
Total	92	100,0	100,0

b) Gráfico con porcentaje:

FIGURA N 10: CUMPLIMIENTO DE DEBER DE TENER A SUS HIJOS EN SU COMPAÑIA



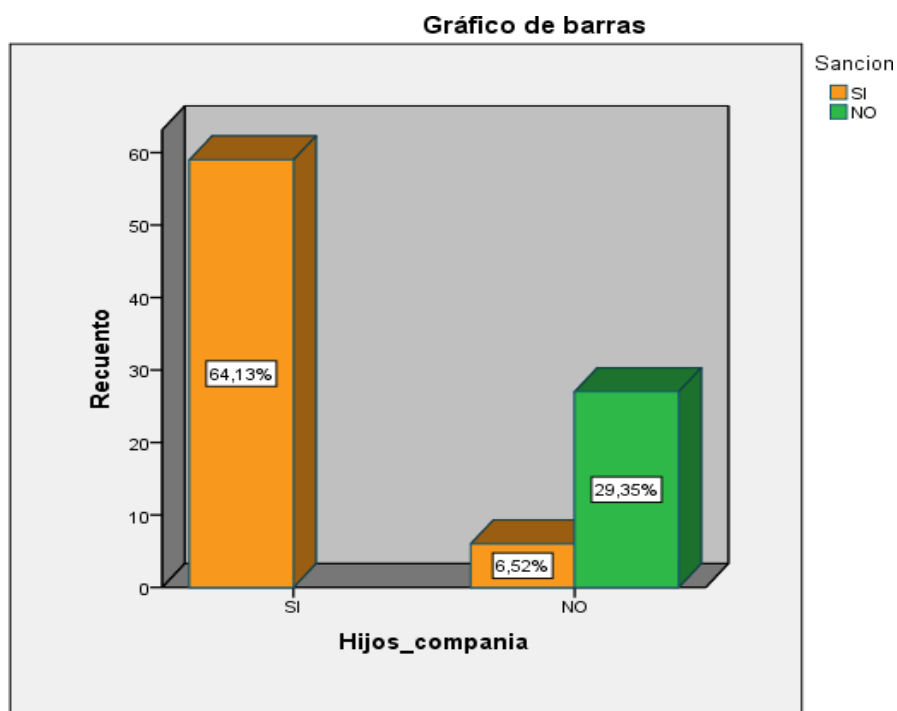
Interpretación: En la Figura N 10 podemos observar que el 64% de los padres cumple con el deber de poseer a sus hijos en su compañía frente a un 36% no cumple con dicho deber.

- c) Tabla Cruzada Deber de tener a hijo en compañía * Imponer una sanción:

Compañía Hijos * Sanción

			Sanción		Total
			SI	NO	
Hijos_ compañía	SI	Recuento	59	0	59
		% del total	64,1%	0,0%	64,1%
	NO	Recuento	6	27	33
		% del total	6,5%	29,3%	35,9%
Total		Recuento	65	27	92
		% del total	70,7%	29,3%	100,0%

FIGURA N 11: RELACIÓN DE DEBER DE TENER A SUS HIJOS EN SU COMPAÑÍA Y EXISTENCIA DE SANCIÓN



Problema Especifico 4: Existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de tener a sus hijos en su compañía y la inexistencia de una sanción?

Interpretación: De acuerdo a la Figura se puede apreciar que el 29% de los padres que incumplen el deber de estar con sus hijos no se muestran de acuerdo con que se imponga una sanción por el incumplimiento de dicho deber, mientras el 6% de los mismos consideran que si se debe sancionar,

por otro lado el 64% de los padres que cumplen con el deber de estar con sus hijos consideran que es importante la existencia de una sanción para el cumplimiento de este deber.

Pregunta 7: ¿Estaría usted de acuerdo con que se imponga una sanción sea de carácter monetario, administrativo o penal por el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad?

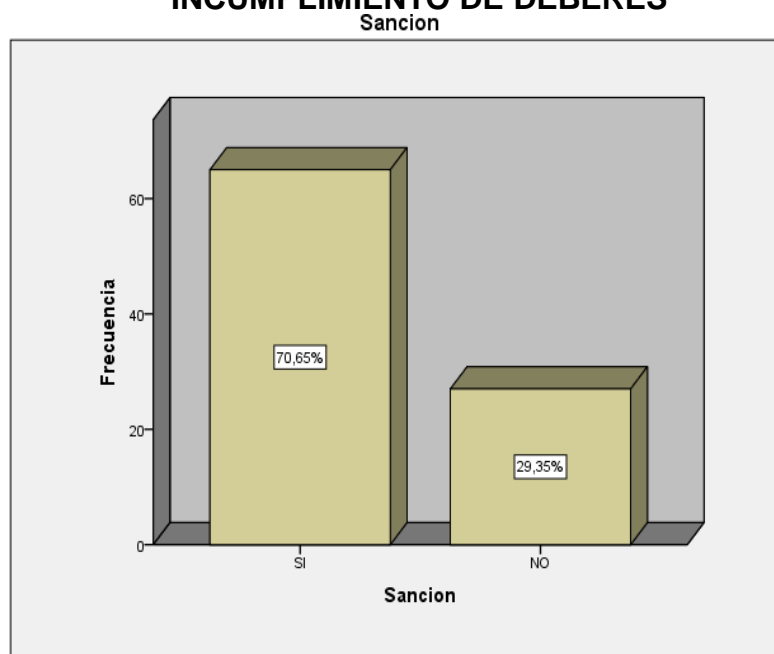
a) Estadística descriptiva con porcentajes totales:

Sanción por incumplimiento de deberes

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
SI	65	70,7	70,7
NO	27	29,3	29,3
Total	92	100,0	100,0

b) Gráfico con porcentaje:

FIGURA N 12: CONFORMIDAD DE SANCIÓN POR INCUMPLIMIENTO DE DEBERES



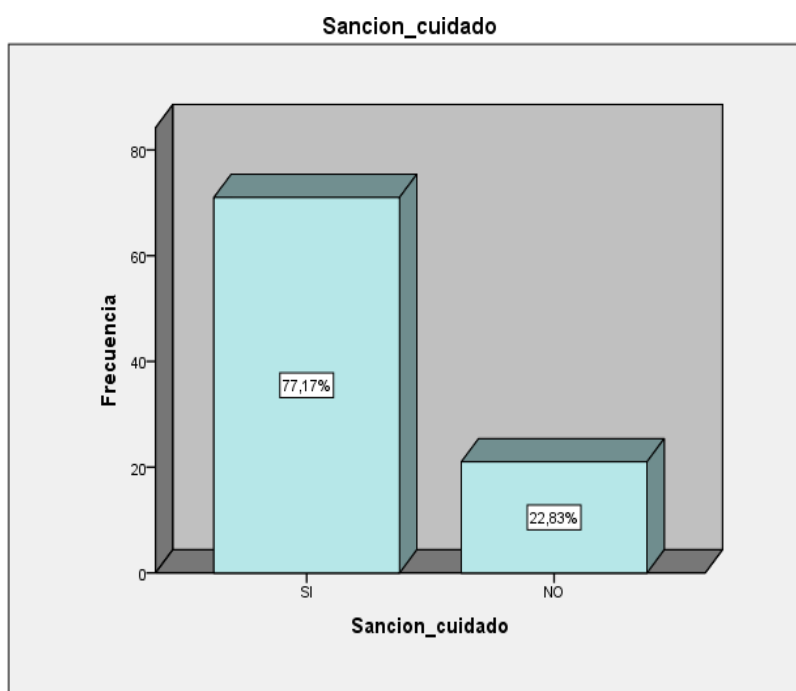
Interpretación: De la figura se puede observar que el 71 % de los padres considera necesaria la existencia de una sanción para el cumplimiento de deberes, frente al 29% que no considera necesaria la existencia de una sanción para ello.

Pregunta 8: ¿Considera usted que si hubiera una sanción para el incumplimiento de sus deberes, tal como una multa, pena privativa de la libertad, entre otros, usted sería más cuidadoso en cumplir con ellos como padre?

Sanción cuidado en cumplimiento de deberes

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
SI	71	77,2	77,2
NO	21	22,8	22,8
Total	92	100,0	100,0

FIGURA N 13: CONFORMIDAD DE SANCIÓN POR INCUMPLIMIENTO DE DEBERES



Interpretación: De la figura se puede observar que el 77 % de los padres considera que si existiera una sanción sería más cuidadoso con el cumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad, frente al 23% que considera que si existiera una sanción no repercutiría en el cumplimiento de sus deberes como padre.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

HIPÓTESIS GENERAL: Si existe relación entre el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad y la falta de regulación en el Código de los Niños y Adolescentes de una sanción a los padres.

Se confirma la hipótesis planteada, toda vez que se puede observar en la FIGURA N 1 que el 99% de padres entrevistados señala conocer los deberes que tienen con sus hijos, mientras el 1% señala que no los conoce, sin embargo, se advierte en la FIGURA N 3 que el 71 % de los padres considera que los alimentos son los deberes de mayor predominancia, mientras que el 3% corresponde a los deberes como padre relacionados al hogar (vivienda), de la misma FIGURA N 3 se infiere que los padres encuestados solo conocen los deberes de: Hogar, educación, valores, alimentos, entre otros (4%), pese a afirmar su conocimiento respecto a sus deberes, solo algunos coinciden con la necesidad de una regulación más efectiva de normas que regulen y penalicen con mayor rigurosidad estas faltas tanto en el Código Penal y de los Niños y Adolescentes. (Lo subrayado es propio).

En razón a ello, podría afirmarse que es usual que los padres de familia tiendan a asegurar que conocen y cumplen los deberes que tienen con sus hijos, sin embargo, al requerir que señalen cuáles son aquellos que conoce y por ende cumplen estos no tienen coherencia en su totalidad con los regulados en el Código de los Niños y Adolescentes, por lo que es posible inferir que el 99% de padres que afirman cumplir con sus deberes solo están haciendo referencia a aquellos que conocen, los cuales solo permiten evidenciar el cumplimiento de los deberes regulados en el literal b) “Proveer su sostenimiento y educación” (83%) y en un porcentaje mínimo (10%) el regulado en el literal d) “Darles buenos ejemplos de vida y corregirlos moderadamente” del Art. 74° del Código de los Niños y Adolescentes. Ahora bien, considerando que los deberes que tienen los padres con concurrentes, debiendo cumplirlos en su totalidad, es decir, los padres no pueden escoger que cumplen y que no es que de los resultados se infiere que los padres no

están cumplimiento sus deberes pese a que muestren un esfuerzo por afirmar que si lo hacen.

Por otro lado, al realizar el cruce con lo manifestado por los mismos padres de familia respecto a la necesidad de la existencia de una sanción en caso de incumplimiento de los deberes se puede observar en la FIGURA N 2 que el 71% de los padres considera necesaria la existencia de una sanción.

Así también, advertimos en la FIGURA N 13 que el 77 % de los padres considera que sí existiera una sanción sería más cuidadoso con el cumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad, frente al 23% que considera que si existiera una sanción no repercutiría en el cumplimiento de sus deberes como padre. Además de lo advertido en la FIGURA N 12 donde 71% de los padres entrevistados afirman estar de acuerdo con que se imponga una sanción sea de carácter monetario, administrativo o penal por el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad.

En tanto, es posible afirmar que hay una estrecha relación entre el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad, conforme lo regulado en el Art. 74° del Código de los Niños y Adolescentes, por parte de los padres de familia, y la inexistencia de sanciones regulados en el mismo cuerpo normativo.

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1: Si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber que tienen de velar por el desarrollo integral de sus hijos y la inexistencia de una sanción.

Se confirma la hipótesis planteada, toda vez que pese a que en la FIGURA N 4 se puede advertir que el 99% de los padres de familia afirma que cumplen con su deber de **velar por el desarrollo integral de sus hijos**, sin embargo, ninguno de los padres entrevistados hace referencia al mismo cuando se les pregunta qué deberes como padre conoce (FIGURA N 3).

Así también, se debe considerar que en la tabla cruzada el 71% (FIGURA N 5) de los padres que han afirmado cumplir con este deber señalan la necesidad de la existencia de una sanción para aquellos que no cumplen; aunado al hecho de que el 77% de padres encuestados (FIGURA N 13) han señalado que si existiera una sanción para el incumplimiento de sus deberes sería más diligente en dar cumplimiento cabal a lo regulado en el Código de los Niños y Adolescentes.

En virtud a ello, se infiere que si existe una estrecha relación entre el incumplimiento del deber de velar por el desarrollo integral de sus hijos, regulado en el literal a) del Art. 74° del Código de los Niños y Adolescentes, y la inexistencia de una sanción en el mismo cuerpo normativo.

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2: Si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de proveer el sostenimiento y educación de sus hijos y la inexistencia de una sanción.

No se confirma la hipótesis planteada, toda vez que en la FIGURA N 6 se puede advertir que el 100% de los padres de familia entrevistados afirman cumplir con el deber de **proveer el sostenimiento y educación de sus hijos**, aunado al hecho de que el 83% de entrevistados han demostrado conocer este deber (FIGURA N 3).

Por otro lado, si bien el 77% de padres encuestados (FIGURA N 13) han señalado que si existiera una sanción para el incumplimiento de sus deberes sería más diligente en dar cumplimiento cabal a lo regulado en el Código de los Niños y Adolescentes, además del 71% de los padres que afirman estar de acuerdo con que se imponga una sanción sea de carácter monetario, administrativo o penal por el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad (FIGURA N 12), se debe tener en cuenta que en este extremo estas aseveraciones no tienen la misma dimensión, puesto que el 100% de padres conoce y cumple con el deber de **proveer el sostenimiento y educación de sus hijos**, sumado al hecho de que los resultados de este extremo de la investigación son coherentes con la realidad social peruana,

debido a que ya existe sanción para aquellos padres que no cumplen con el deber de brindar sostenimiento y educación a sus hijos, conforme lo regulado en el Art. 149° del Código Penal, respecto delito de “omisión de prestación de alimentos”.

En virtud a ello, se infiere que no es posible afirmar la existencia de una relación entre la inexistencia de una sanción en el Código de los Niños y Adolescentes y el no cumplimiento del deber de proveer el sostenimiento y educación de sus hijos, regulado en el literal b) del Art. 74° del mismo cuerpo normativo.

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3: Si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de dar buenos ejemplos de vida y corregir moderadamente el comportamiento de sus hijos y la inexistencia de una sanción.

Se confirma la hipótesis planteada, toda vez que pese a que en la FIGURA N 8 se puede advertir que el 98% de los padres de familia afirman cumplir con su deber de **dar buenos ejemplos de vida y corregir moderadamente el comportamiento de sus hijos**, sin embargo, solo 10% de los padres entrevistados hace referencia a los “valores” cuando se les pregunta qué deberes como padre conoce (FIGURA N 3).

Así también, se debe considerar que en la tabla cruzada el 71% (FIGURA N 9) de los padres que han afirmado cumplir con este deber señalan la necesidad de la existencia de una sanción para aquellos que no cumplen; aunado al hecho de que el 77% de padres encuestados (FIGURA N 13) han señalado que si existiera una sanción para el incumplimiento de sus deberes sería más diligente en dar cumplimiento cabal a lo regulado en el Código de los Niños y Adolescentes. Además de lo advertido en la FIGURA N 12 donde 71% de los padres entrevistados afirman estar de acuerdo con que se imponga una sanción sea de carácter monetario, administrativo o penal por el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad.

En virtud a ello, se infiere que si existe una estrecha relación entre el incumplimiento del deber de dar buenos ejemplos de vida y corregir moderadamente el comportamiento de sus hijos, regulado en el literal d) del Art. 74° del Código de los Niños y Adolescentes, y la inexistencia de una sanción en el mismo cuerpo normativo.

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 4: Si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de tener a sus hijos en su compañía y la inexistencia de una sanción.

Se confirma la hipótesis planteada, toda vez que pese a que en la FIGURA N 10 se puede advertir que el 64% de los padres de familia afirma que cumplen con su deber de **tener a sus hijos en su compañía**, sin embargo, ninguno de los padres entrevistados hace referencia al mismo cuando se les pregunta qué deberes como padre conoce (FIGURA N 3).

Así también, se debe considerar que en la tabla cruzada se advierte que el 64% de los padres que han afirmado cumplir con este deber y 7% de los padres que han afirmado no cumplir con el mismo (FIGURA N 11) señalan la necesidad de la existencia de una sanción para aquellos que no cumplen; aunado al hecho de que el 77% de padres encuestados (FIGURA N 13) han señalado que si existiera una sanción para el incumplimiento de sus deberes sería más diligente en dar cumplimiento cabal a lo regulado en el Código de los Niños y Adolescentes. Además de lo advertido en la FIGURA N 12 donde 71% de los padres entrevistados afirman estar de acuerdo con que se imponga una sanción sea de carácter monetario, administrativo o penal por el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad.

En virtud a ello, se infiere que si existe una estrecha relación entre el incumplimiento del deber de tener a sus hijos en su compañía, regulado en el literal e) del Art. 74° del Código de los Niños y Adolescentes, y la inexistencia de una sanción en el mismo cuerpo normativo.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS

En el 2011 el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) presentaron el estudio “Estado de la Niñez en el Perú”, el cual revela que del total de la población (cerca de 30 millones), el 36% estaba conformada por niños, niñas y adolescentes peruanos, es decir más de 10 millones y medio de peruanos, el mismo estudio hace referencia al hecho de que la violencia física menos severa y la violencia emocional son los dos tipos de violencia que viven más comúnmente las madres de niñas y niños de 0 a 5 años: 36% y 30%, respectivamente, también revela el estudio que la asistencia a la educación secundaria es solo del 77%. En el área urbana 84%, el área rural 67% y que el 38% de las y los adolescentes que hablan una lengua originaria asiste a educación secundaria, mientras que entre los castellanohablantes este porcentaje es más del doble: 79%. La maternidad entre las adolescentes mujeres de 15 a 20 años de edad reúne al 15% de casos¹.

Estas estadísticas son un ejemplo claro de lo que refleja la realidad nacional, es decir, un largo camino pendiente de recorrer hacia la protección de los niños, niñas y adolescentes; esta realidad puede llevarnos a plantear argumentos razonables respecto a los resultados de la presente investigación, en la medida de que es usual en nuestra realidad que encontremos sujetos jurídicos (a los que una norma jurídica les imputa un deber o una obligación) que tiendan a señalar un cumplimiento o nivel conocimiento de dicho deber / obligación, a fin de aparentar una situación que en muchos casos no es coherente con la realidad.

En razón de ello, no sorprende evidenciar en los resultados de la presente investigación que un gran porcentaje de padres de familia tienden a afirmar que sí cumplen con los deberes que tienen con sus hijos, pero que, sin

¹ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) & Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (2011). Estado de la Niñez en el Perú. Lima: Tarea Asociación Gráfica Educativa.

embargo, al preguntarles cuáles serían esos deberes que dicen cumplir (y que por tanto conocen) solo coinciden en designar uno o dos de los actualmente regulados en el Art. 74° del Código de los Niños y Adolescentes (FIGURA N° 3)

Por otro lado, en los resultados de la investigación se puede evidenciar que el 77% de padres encuestados (FIGURA N° 13) manifiestan que sí existiera una sanción para el incumplimiento de sus deberes serían más diligentes en dar cumplimiento cabal a lo regulado en el Código de los Niños y Adolescentes, en este extremo de los resultados se podría inclusive evidenciar un grado de reconocimiento oculto, pues en efecto los padres entrevistados estarían tomando conciencia en ese acto de que no están cumpliendo con la totalidad de sus deberes, sea por desconocimiento, por descuido o por dolo; lo cierto es que la norma jurídica por el solo hecho de establecer el cumplimiento de un deber espera su observancia, independientemente del estatus económico, nivel de educación o grado de conocimiento del deber por parte de aquellos sujetos sobre los cuales recae el mismo; sin embargo, nuestra realidad social ha demostrado que hay una tendencia a privilegiar el cumplimiento de aquello que puede acarrear una sanción, como si a nivel personal y particular cada quien se pusiera como meta o prioridad qué cumplir y qué no, hecho que a propósito o de casualidad están impactando en derechos fundamentales y en la inobservancia de normas como el Código de los Niños y Adolescentes.

Un claro ejemplo de la afirmación realizada en el párrafo precedente no solo se evidencia en los resultados de la encuesta aplicada a los padres de las familias que componen el Programa de Vivienda Filadelfia IV Etapa del distrito de San Martín de Porres, sino también se contrasta a nivel nacional, ya que podemos afirmar que ha habido una especial connotación y un gran proceso de concientización en los últimos años, respecto a la obligación de los padres de brindar sostenimiento y educación a sus hijos, debido a las modificaciones legislativas que han generado no solo una sanción de índole civil sino también penal (delito de “omisión de prestación de alimentos”, regulado en el Art. 149° del Código Penal), el mismo que se encuentra vinculado al deber de “proveer

su sostenimiento y educación”, que tienen los que ejercen la patria potestad, regulado en el literal b) del Art. 74° Código de los Niños y Adolescentes.

Justamente esta última argumentación, ha servido de respaldo para no confirmar la hipótesis específica 2 formulada, lo cual no quita fortaleza a los resultados de la investigación, sino más ratifica en alguna medida el grado de efectividad que puede generar la vinculación deber – sanción en nuestra realidad social en particular; en efecto la sanción no constituye un único camino para garantizar el cumplimiento de normas jurídicas, pero que en algunas situaciones especiales, donde existen personas con alto grado de vulnerabilidad (como niños, niñas y adolescentes) y necesidad de protección especial, estarían perfectamente justificadas, máxime si se tiene un respaldo normativo internacional (convenios y tratados) y nacionales de nivel constitucional.

En la presente investigación se han confirmado las hipótesis planteadas, a excepción de la hipótesis específica 2, ello se encuentra respaldado en un total de trece gráficos y cuadros, que en líneas generales han debido analizarse de manera cruzada, para llegar a un grado de veracidad, pues en efecto es poco probable en una investigación de este tipo que alguien responda con total verdad cuando se le pregunta por el cumplimiento de un deber, pero que, sin embargo, se podrán analizar dichos resultados junto a los resultados de otras preguntas abiertas que nos han permitido realizar un mejor análisis, por lo que, no debe dejar de entenderse que si bien los padres consideran que cumplen los deberes que emanan de la patria potestad, por cuestiones cualitativas que no han sido motivo de investigación, ello queda desvirtuado al contrastar dichos resultados con los de otras preguntas abiertas.

Finalmente, es imprescindible considerar la vinculación que existe entre el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad y la ausencia de sanciones de cualquier tipo, dicha vinculación parte del supuesto de los resultados que se evidencian en el FIGURA N° 12 Y FIGURA N° 13, en tanto el 71% de los padres entrevistados afirman estar de acuerdo con que se

imponga una sanción sea de carácter monetario, administrativo o penal por el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad (FIGURA N° 12) y de que el 77% de padres encuestados han señalado que si existiera una sanción para el incumplimiento de sus deberes sería más diligente en dar cumplimiento cabal a lo regulado en el Código de los Niños y Adolescentes (FIGURA N° 13); como afirmamos en párrafos precedentes a criterio del suscrito ello constituye un reconocimiento oculto de la necesidad de una herramienta que a título personal en el caso de los padres entrevistados podría incentivarlos a poner como prioridad aspectos (deberes) que quizá no haya tenido oportunidad de conocer o habiéndolo hecho no lo haya cumplido.

CONCLUSIONES

1. Queda un largo camino pendiente por recorrer en el Perú para alcanzar la protección de los niños, niñas y adolescentes; es usual en nuestra realidad que encontremos sujetos jurídicos (a los que una norma jurídica les imputa un deber o una obligación) que tiendan a señalar un cumplimiento o nivel conocimiento de un deber / obligación, a fin de aparentar una situación que en muchos casos no es coherente con la realidad.
2. Seguramente hay un gran porcentaje de padres de familia que han afirmado que sí cumplen con los deberes que tienen con sus hijos, pero que, sin embargo, al preguntarles cuáles serían esos deberes que dicen cumplir (y que por tanto conocen) solo coinciden en designar uno o dos de los actualmente regulados en el Art. 74° del Código de los Niños y Adolescentes, lo cual constituye una tendencia clara a no ser veraces en estos aspectos, quizá por temor al reproche social, por un nivel de conciencia de la importancia de su cumplimiento y las implicancias de su no cumplimiento o por otras causas que no han sido motivo de la presente investigación.
3. En alguna medida debería de haber un grado de efectividad en la vinculación: no cumplimiento del deber – sanción en nuestra realidad social; si bien las sanciones no constituyen el único camino para garantizar el cumplimiento de normas jurídicas, serían de gran ayuda para que los administradores de justicia puedan estar respaldados en el momento de dictar sus sentencias, sobre todo en algunas situaciones especiales, donde existen personas con alto grado de vulnerabilidad (como niños, niñas y adolescentes) que requieren de una protección especial, estarían perfectamente justificadas estas medidas, máxime si se tiene un respaldo normativo internacional (convenios y tratados) y nacional (Constitución y normas con rango de ley), sumada a la experiencia previa de regular a nivel penal las consecuencias del no cumplimiento del deber de proveer el sostenimiento y educación a sus hijos.

4. Los deberes que emanan de la patria potestad no pueden verse de manera aislada, debido a que la integridad que permite garantizar la formación de un ser humano integral, quienes serán los principales partícipes de esta formación en todos sus aspectos son los que ejercen la patria potestad.
5. Es imprescindible motivar el interés del Estado sobre la importancia de que los padres cumplan con los deberes que emanan de la patria potestad y de la necesidad de garantizar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, adoptando medidas que permitan corregir a tiempo aquello que podría estar generando resultados tan negativos a nivel social.
6. No se conocen en la actualidad, al menos no al nivel deseado, reglas claras o al menos correctivas por el no cumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad, en síntesis se deja al libre designio de los padres de familia la formación integral e idónea de los niños, niñas y adolescentes.

RECOMENDACIONES

- El Gobierno a través de sus órganos correspondientes debe crear y ejecutar programas efectivos para socializar y promover el cumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad, donde se aliente al cumplimiento de éstos a través de incentivos o recompensas.
- El Estado debe desarrollar plataformas de difusión efectiva y moderna y de fácil entendimiento, para que el mensaje de fondo de la necesidad del cumplimiento integral de los deberes que emanan de la patria potestad llegue a todas las familias, sin importar el estatus económico o cualquier otro rasgo de diferenciación.
- Los legisladores deben promover las modificaciones legislativas necesarias para sancionar el no cumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad, especialmente cuando tienen consecuencias que impactan de manera directa en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.
- Las instituciones públicas que tienen como responsabilidad el tema de los menores en el país deben ser protagonistas de la gestiones que deban ejecutarse en el rol educador del Estado, generando como resultados de esas gestiones estadísticas claras y actualizadas del impacto en positivo en el desarrollo de los niños que se están generando, para así garantizar que en el futuro el país cuente con seres humanos íntegros, debido a que se desarrollaron en una familia que no solo brindó sostenibilidad y educación, sino valores, principios, amor, cultura, entre otros, es decir no solo seres humanos con capacidades intelectuales sino también sensibles y solidarios

REFERENCIAS

- AGUILAR LLANOS, B. (2016) *Tratado de Derecho de Familia*. Lima: Grupo Editorial Lex & Iuris
- CARBONELL LAZO, F. (2010) *Manual del Derecho de los Niños y Adolescentes*. LIMA. Ediciones Jurídicas Lima-Perú
- BERAUN BARRANTES, J.A & JAIMES ABARCA, S. (2010) *Derecho Civil-FAMILIA*. HUANUCO. Universidad de Huánuco
- CAMPANA, M. M. (2003). *Derecho Y Obligación Alimentaria*. LIMA Jurista Editores.
- FERÁNDEZ REVOREDO, M. (2013). *Manual De Derecho De Familia*. LIMA Fondo Editorial De La Pontificia Universidad Católica Del Perú.
- GALLEGOS CANALES, Y. (2011). *Manual De Derecho De Familia*. LIMA Jurista Editores.
- GALLEGOS, YOLANDA & JARA, REVECA. (2011). *Manual de Derecho de Familia*. LIMA: Jurista Editores.
- MEJÍAS SALAS, P. (2016). *La Patria Potestad*. Lima: Ediciones Jurídicas.
- PERALTA, A. J. (2008). *Derecho de Familia en el Código Civil*. LIMA: Ediciones Idemsa.
- SEGURA GARCÍA, J. LUIS (2012). *Pobreza y Desnutrición Infantil*, LIMA Gaceta Jurídica.
- VARSI ROSPIGLIOSI, E. (2012). *Tratado De Derecho De Familia Tomo III* LIMA Gaceta Jurídica.

A N E X O S

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: “LOS DEBERES QUE EMANAN DE LA PATRIA POTESTAD Y LA UTOPIA DE SU CUMPLIMIENTO ”

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE E INDICADORES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p style="text-align: center;">Problema General</p> <p>¿En qué medida el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad está relacionado con la falta de regulación de una sanción a los padres en el Código de los Niños y Adolescentes?</p> <p style="text-align: center;">Problemas Específicos</p> <p>Problema Especifico 1.- ¿Existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber que tienen de velar por el desarrollo integral de sus hijos y la inexistencia de una sanción?</p>	<p style="text-align: center;">Objetivo General</p> <p>Determinar si el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad está relacionado con la falta de regulación de una sanción a los padres en el Código de los Niños y Adolescentes.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos Específicos</p> <p>Objetivo Especifico 1.-Determinar si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber que tienen de velar por el desarrollo integral de sus hijos y la inexistencia de una sanción.</p>	<p style="text-align: center;">Hipótesis General</p> <p>Si existe relación entre el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad y la falta de regulación en el Código de los Niños y Adolescentes de una sanción a los padres.</p> <p style="text-align: center;">Hipótesis Específicos</p> <p>Hipótesis Especifico 1.-Si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber que tienen de velar por el desarrollo integral de sus hijos y la inexistencia de una sanción.</p>	<p style="text-align: center;">Variable Independiente</p> <p>X: Deberes que emanan de la patria potestad.</p> <p>Dimensiones:</p> <p>X₁: Deber de velar por el desarrollo integral.</p> <p>X₂: Deber de proveer el sostenimiento y educación de sus hijos.</p>	<p style="text-align: center;">Tipo de Investigación Aplicada</p> <p>Enfoque de Investigación Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación descriptiva</p>	<p style="text-align: center;">Población</p> <p>Es la totalidad de familias que componen el Programa de Vivienda Filadelfia IV Etapa del distrito de San Martín de Porres, que ascienden a 120 familias.</p> <p style="text-align: center;">Muestra</p> <p>n = La muestra de estudio será de: 120 familias</p>

<p>Problema Especifico 2.- ¿Existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de proveer el sostenimiento y educación de sus hijos y la inexistencia de una sanción?</p>	<p>Objetivo Especifico 2.-Determinar si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de proveer el sostenimiento y educación de sus hijos y la inexistencia de una sanción.</p>	<p>Hipótesis Especifico 2.-Si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de proveer el sostenimiento y educación de sus hijos y la inexistencia de una sanción.</p>	<p>X₃: Deber de dar buenos ejemplos de vida y corregir moderadamente el comportamiento de sus hijos. X₄: Deber de tener a sus hijos en su compañía.</p>	<p>Diseño de investigación No Experimental</p>	<p>Técnicas e Instrumentos</p> <p>Técnicas: a. Encuestas b. Análisis documental Programa estadístico informático SPSS versión 24.0.</p> <p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión y organización de la información. 2. Clasificación y compilación de datos. 3. Presentación mediante gráficos y tablas.
<p>Problema Especifico 3.- ¿Existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de dar buenos ejemplos de vida y corregir moderadamente el comportamiento de sus hijos y la inexistencia de una sanción?</p>	<p>Objetivo Especifico 3.-Determinar si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de dar buenos ejemplos de vida y corregir moderadamente el comportamiento de sus hijos y la inexistencia de una sanción.</p>	<p>Hipótesis Especifico 3.-Si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de dar buenos ejemplos de vida y corregir moderadamente el comportamiento de sus hijos y la inexistencia de una sanción.</p>	<p>Variable Dependiente</p> <p>Y: La patria Potestad y su consecuente utopía de su incumplimiento.</p>		
<p>Problema Especifico 4.- ¿Existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de tener a sus hijos en su compañía y la inexistencia de una sanción?</p>	<p>Objetivo Especifico 4.-Determinar si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de tener a sus hijos en su compañía y la inexistencia de una sanción.</p>	<p>Hipótesis Especifico 4.- Si existe relación entre el incumplimiento de los padres del deber de tener a sus hijos en su compañía y la inexistencia de una sanción.</p>	<p>Dimensiones:</p> <p>Y₁: Regulación de una sanción en el Código de los Niños y Adolescentes.</p>		

ENCUESTA ANÓNIMA CON FINES DE INVESTIGACIÓN²

Indicaciones: Estimado encuestado sírvase responder las preguntas adjuntas con lapicero de color azul o negro, solo marque una opción. No se aceptan borrones. RECUERDE QUE ES UNA ENCUESTA ANÓNIMA Y ES IMPORTANTE QUE RESPONDA CON LA VERDAD.

1. ¿Usted conoce los deberes que tiene con sus hijos? precise también si considera necesaria la existencia de una sanción a los padres que incumplan los mismos.

Conoce su deber: Si () No ()
Hay necesidad de sanción: Si () No ()

2. Qué deberes como padre conoce:

a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

3. ¿Usted cumple con velar por el desarrollo integral³ de sus hijos? precise también si considera necesaria la existencia de una sanción a los padres que incumplan con este deber.

Conoce su deber: Si () No ()
Hay necesidad de sanción: Si () No ()

4. ¿Usted cumple con proveer el sostenimiento y educación a sus hijos? precise también si considera necesaria la existencia de una sanción a los padres que incumplan con este deber.

Conoce su deber: Si () No ()
Hay necesidad de sanción: Si () No ()

5. ¿Usted da buenos ejemplos de vida y corrige moderadamente el comportamiento de sus hijos? precise también si considera necesaria la existencia de una sanción a los padres que incumplan con este deber.

Conoce su deber: Si () No ()
Hay necesidad de sanción: Si () No ()

6. ¿Usted tiene a sus hijos en su compañía? precise también si considera necesaria la existencia de una sanción a los padres que incumplan con este deber.

Conoce su deber: Si () No ()
Hay necesidad de sanción: Si () No ()

7. ¿Estaría usted de acuerdo con que se imponga una sanción sea de carácter monetario, administrativo o penal por el incumplimiento de los deberes que emanan de la patria potestad?

Si () No ()

8. ¿Considera usted que si hubiera una sanción para el incumplimiento de sus deberes, tal como una multa, pena privativa de la libertad, entre otros, usted sería más cuidadoso en cumplir con ellos como padre?

Si () No ()

²La presente encuesta se realiza con fines de investigación. Tesis para optar al Título Profesional de Abogado en la Universidad Privada de Huánuco

³Garantizar que su hijo tenga una visión integral en diferentes planos: artística, intelectual, de religiosidad, de curiosidad, de vida, de espontaneidad, de sentimiento negativo, de creación, entre otras.